



VENCONTRO ACADÊMICO

Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030

30 de setembro a 02 de Outubro

Universidade Federal do Pará

Auditório José Vicente Miranda Filho

Instituto de Ciências Jurídicas

Belém, Pará

Organização:



Patrocínio:



Instituições Parceiras:



CLUSTER 1 - SUSTENTABILIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE

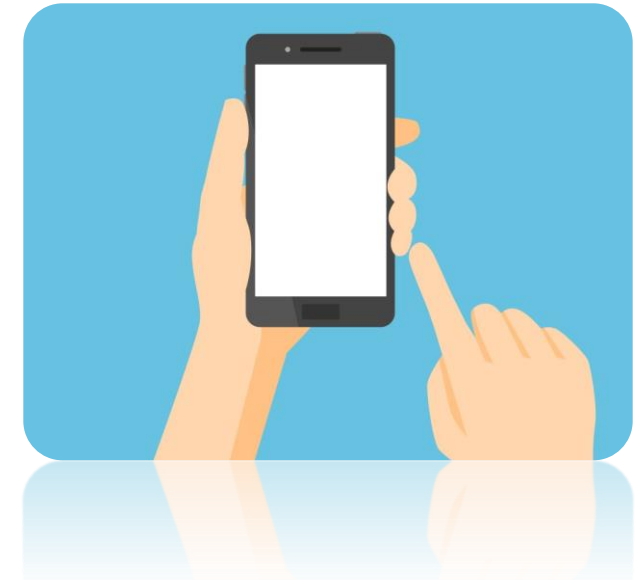
- UNICESUMAR (PPGTL – Tecnologias Limpas) - **Márcia Andreazzi**
- UnB (PPGCDS – Desenvolvimento Sustentável) - Cristiane Gomes Barreto
- UnB (PPGCA – Ciências Ambientais) - Alexandre Nascimento de Almeida
- IFMG (MPSTA – Sustentabilidade e Tec Amb) - Ana Cardoso C. F. Ferreira de Paula
- CESMAC (PPGASA – Análise Sistemas Ambientais) - Jessé Marques Pavão
- UNESPAR (PALI – Ambientes Litorâneos) - Rafael Metri e Pablo D. B. Guilherme
- UFES (PPGOAm – Oceanografia Ambiental) - Fabian Sá
- PUC-Rio (MPCS - Ciência da Sustentabilidade) - Agnieska Ewa Latawiec



Título da iniciativa:

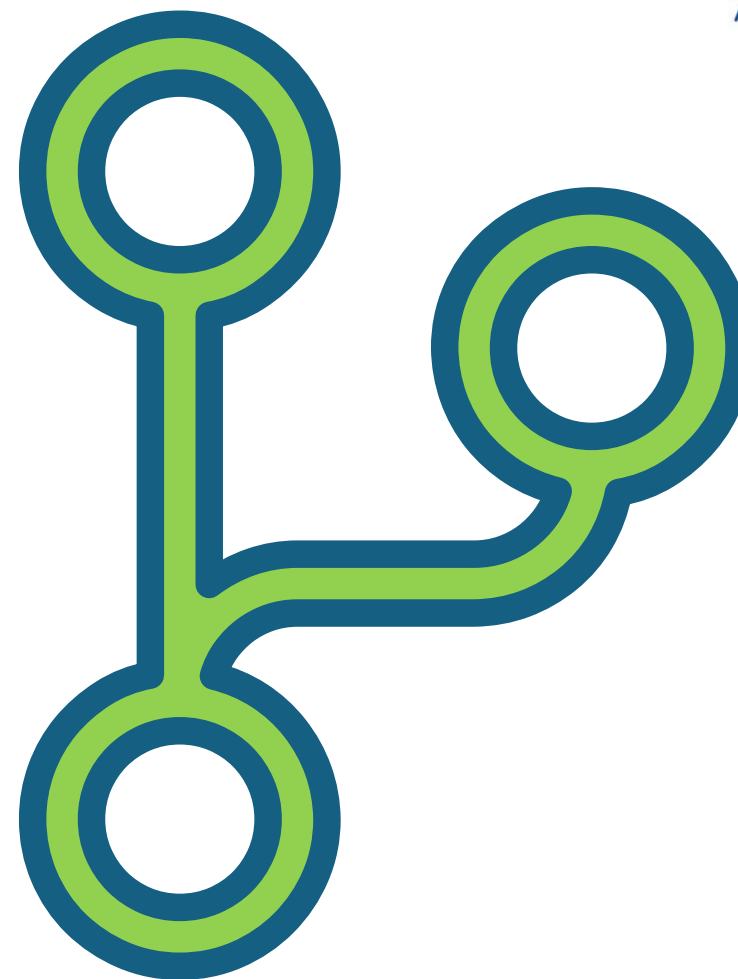
AÇÃO DE DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA: SUSTENTABILIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE

- **Empregar redes sociais para divulgação - Instagram:**
 - Elaborar uma série de *reels* em formato de quadro temático, com episódios quinzenais, a fim de divulgar as Boas Práticas de cada programa, que incluem temas como água, resíduos, energia, mudanças climáticas, tecnologias ambientais, entre outros.
 - Os reels serão gravados, editados e padronizados por docentes, com apoio dos discentes, e publicados no Instagram dos PPGs que compõem o Cluster 1.



AÇÃO DE DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA: SUSTENTABILIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE

- **Quem se pretende alcançar com esta iniciativa?**
 - Sociedade em geral.
- **Formato:**
 - Série de *reels* em formato de quadro temático.
- **Relação com todos os ODS:**
- **Materiais produzidos**
 - Vídeos: *reels* publicados no Instagram.



Articulação entre os PPGs



Para fomentar as ações de “Compartilhamento de Saberes” ou “Popularização da Ciência”, propomos a criação de conteúdo para ser divulgado, em conjunto, no Instagram dos PPGs:

- **AÇÃO DE DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA: SUSTENTABILIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE:**
- Serão gravados 10 vídeos, por docentes dos programas com, no máximo 3 minutos, que serão publicados no Reels do Instagram de cada PPG do Cluster;
- O 1º vídeo será um vídeo de “abertura”, pelo *Google Meet*, com a participação de todos os coordenadores, que irão apresentar o Cluster 1: histórico, objetivo, programas participantes, etc.;
- Os demais vídeos serão gravados por coordenadores ou docentes dos programas;
 - a sugestão é que cada um apresente uma **Boa Prática**;
- O último vídeo será um “encerramento”, com a presença de todos os coordenadores;
- A proposta é publicar um vídeo a cada 15 dias.

Resultados Esperados ou Alcançados

- A publicação dos reels abordando projetos de diferentes boas práticas de cada programa poderá, a depender do tema central de cada boa prática, gerar vários impactos.
 - Sob o ponto de vista **social**: melhorar a qualidade de vida coletiva, pela disseminação de temas que contribuam para a redução da poluição, o uso racional dos recursos naturais, a preservação dos ecossistemas, além de estimular políticas públicas.
 - No campo **educacional**: contribuir com a disseminação de conhecimentos técnicos e científicos, que poderão apoiar formação de uma consciência crítica e responsável e escolhas individuais e coletivas mais sustentáveis.
 - No âmbito **comunicacional**: permitir a transmissão de informações de forma clara, acessível, favorecendo o engajamento social e a conscientização coletiva sobre os desafios ecológicos contemporâneos.



Material nas páginas web dos programas do Cluster 1

-
- Documentos oficiais do Cluster 1.
 - Documento identificando e descrevendo as Boas Práticas do Cluster 1.
 - **Link para os 2 volumes dos livros “Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030 da ONU”**
 - Vol. 1:
<https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/702>
 - Vol. 2:
<https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/1146>
 - **Link para o artigo sobre os Clusters:**
 - *Impact of Environmental Sciences on the United Nations 2030 Agenda: challenges and advances from the experience of forming thematic clusters*
(https://www.rbciamb.com.br/Publicacoes_RBciAMB/article/view/1607)
 - **Link para os vídeos no Instagram**



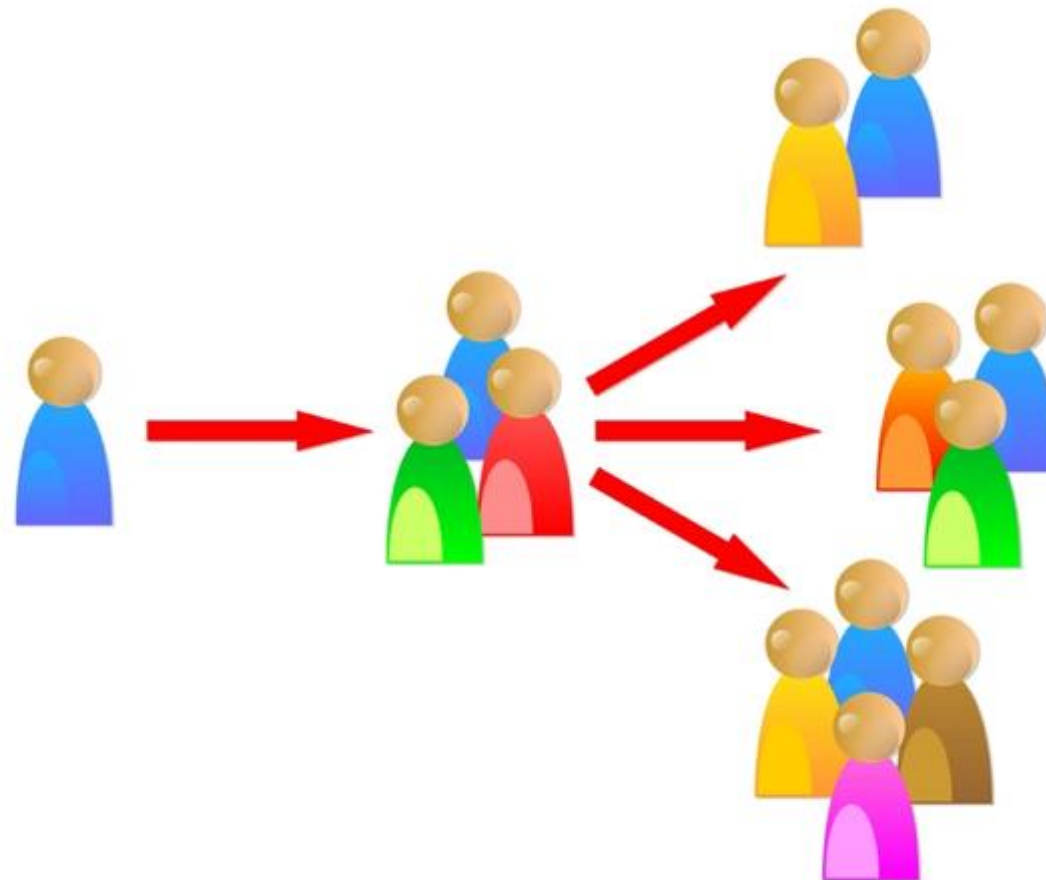
Algumas ações de

“Compartilhamento de Saberes”

ou

“Popularização da Ciência”

conduzidas por PPGs do Cluster 1



- Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Sustentável - PPGCDS/UnB
- **Ação:**
 - Incêndios, Poluição e Ciência Cidadã no DF
- **Resumo:**
 - Monitoramento da qualidade do ar no DF e divulgação dos dados por meio de plataforma, minidocumentário, palestras escolares e placas pela cidade.



Infira a qualidade do ar
VOCÊ RESPIRA aqui

AR do DISTRITO FEDERAL

te, em tempo real, o MAPA DA QUALIDADE DO AR.

trações dos principais POLUENTES na atmosfera.

s MUDANÇAS LOCAIS durante as últimas horas e dias.

DF e outros lugares do BRASIL e do MUNDO.

ADÃI Pense CIÊNCIA!

058



Apoio: CNPq / FAPDF

-
- Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Sustentável - PPGCDS/UnB

- **Ação:**

- Curso Urgências Climáticas, Extensão Rural e Agroecologia

- **Resumo:**

- Curso de 20h sobre mudança do clima e agroecologia para 500 extensionistas e profissionais afins (CDS/FAV - UnB)

era EXTENSÃO RURAL E AGROECOLOGIA
Universidade de Brasília

CURSO: URGÊNCIAS CLIMÁTICAS, EXTENSÃO RURAL E AGROECOLOGIA

Coordenação:
Profª. Drª. Mariana Carrazini (FAV/UnB)

Professoras:
Prof. Dr. Diego Lindoso (CDS/UnB)
Profª. Drª. Liane Andrade (FAV/UnB)
Profª. Drª. Ailene Domingues (FCT/UnB)

Curso REMOTO
Carga horária: 20 horas
Via canal do ERA no Youtube
Quintas-feiras
Horário: 19h às 21h

Cronograma de aulas

11/09	Abertura do curso	16/10	Perspectivas dos estudos sobre as Mudanças Climáticas
18/09	Aprofundamento e Problemática	23/10	Políticas Públicas em Agroecologia para enfrentamento às Urgências Climáticas
25/09	Riscos das Mudanças Climáticas	30/10	Urbanismo agrário e soluções baseadas na natureza
02/10	Mitigação	06/11	Impacto das mudanças climáticas sobre a saúde
09/10	Adaptação	13/11	Ações em curso para o enfrentamento das urgências climáticas

Inscrições abertas (link na bio e na descrição)

Logos: ASBRAER, Conselho Nacional de Agroecologia, FASER, UnB, Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar, GOVERNO FEDERAL, BRASIL, UNIAO E RECONSTRUÇÃO



Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Sustentável - PPGCDS/UnB

Título da ação:

Cine Ecocaamb

Resumo:

- A ação dissemina o conceito de sustentabilidade para a população do DF e a comunidade da UnB a partir da exposição de filmes sobre o tema.
- Parceria entre: ONG Ecofalante + CDS + CAAMB + Global Youth Climate Pact, o projeto de extensão exhibe e discute um filme por mês com a temática da sustentabilidade.
- As atividades são realizadas presencialmente e duram 2 horas, entre exibição e discussão.
- O projeto é uma ferramenta de acesso gratuito e irrestrito a conteúdos sobre sustentabilidade, que fomenta o senso crítico dos alunos e da comunidade do DF sobre temas contemporâneos da sustentabilidade e difunde a cultura audiovisual como uma estratégia pedagógica.

https://www.instagram.com/cinecocaamb?utm_source=qr&igs_h=MWYwZmlzdTB5YW9sdw==

← cinecocaamb 🔔 ⋮



CINE EcoCAAMB

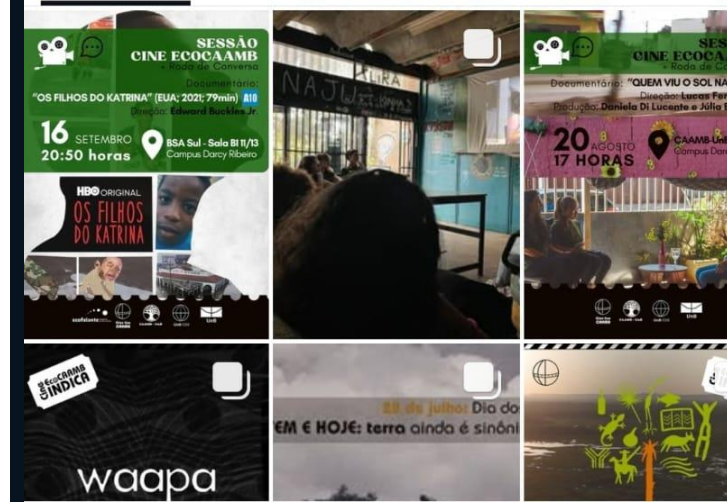
83 posts 808 seguidores 625 seguindo

Cinema como instrumento de educação socioambiental 🌳🎬

• Projeto de extensão da @unb_oficial e @cds_comunica
• Parceiros: @ecofalante @caamb_unb

Sequin... ▾

Mensagem



- **Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Sustentável - PPGCDS/UnB**

- **Ação:**

- Disciplina de Tópico Especial: Comunicação e Sustentabilidade

- **Resumo:**

- Com foco no campo socioambiental, a disciplina adotou uma abordagem ampla e de natureza crítica sobre o tema, atenta aos efeitos das desigualdades sociais sobre a produção e a veiculação de informações e o debate público.
- Para enfrentar essas questões, propôs criar um espaço de escuta ativa, troca de experiências e construção coletiva de respostas teórico-práticas, orientada pelos princípios da comunicação pública.



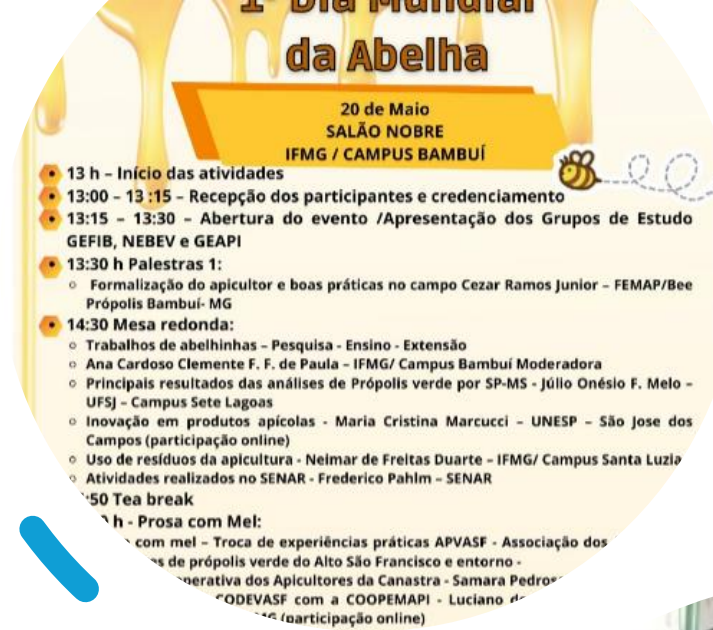
- **Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental (MPSTA - IFMG)**

- **Ação:**

- "Polinizando Ideias: Como os Seminários de Apicultura Fortalecem a Atividade e a Pesquisa na Bacia do Alto São Francisco"

- **Resumo:**

- Atividade de extensão/pesquisa que constrói laços com a comunidade de apicultores - atividade significativa na região.
- **1º:** celebração do “ Dia Mundial da Abelha”, evento que reuniu cerca de 120 apicultores, empresas e associações do setor e pesquisadores e estudantes.
- **2º:** realização do Seminário de Apicultura da Bacia do Alto São Francisco - 3 edições e 750 pessoas.
- **Palestras sobre:** pasto apícola, produção orgânica, coexistência da apicultura/agricultura, incentivo a indicações geográficas, as propriedades da própolis, doenças das abelhas, uso de geotecnologia no manejo apícola e até a relação entre recursos hídricos e a apicultura.
- **Concurso:** mel, própolis e fotografia.



-
- **Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental (MPSTA - IFMG)**

- **Ação:**

- "Inserção social do PPG em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental: impacto na Colaboração entre a Universidade, Empresas e Órgãos Públicos"

Resumo:

- Encontro no IFMG – Campus Bambuí, reunindo 8 entidades públicas, 5 empresas, 1 cooperativa e 1 associação que, ao longo da última década, foram impactadas pela atuação do programa.
- O evento mostrou o potencial transformador da pesquisa científica e da popularização da ciência aplicada, ao demonstrar como a união entre Instituição de Ensino e comunidade pode gerar soluções efetivas para demandas locais/regionais.



- **Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental (MPSTA - IFMG)**

- **Ação:**

- "A Agenda 2030 na Escola: Sensibilização e Cidadania Ativa com o Projeto ODS em Foco"

- **Resumo:**

- Ampliar o conhecimento sobre os ODS entre estudantes da educação fundamental e do ensino médio.
- Atividades realizadas em escolas de 4 municípios do Centro-Oeste Mineiro; cerca de 350 pessoas; apresentação dos conceitos de forma didática e acessível, compatíveis para cada faixa etária.
- A ação resultou em interação com a comunidade escolar, conscientizando sobre a importância da sustentabilidade e seus impactos na vida das pessoas e do planeta.



- **Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Limpas/ UNICESUMAR**

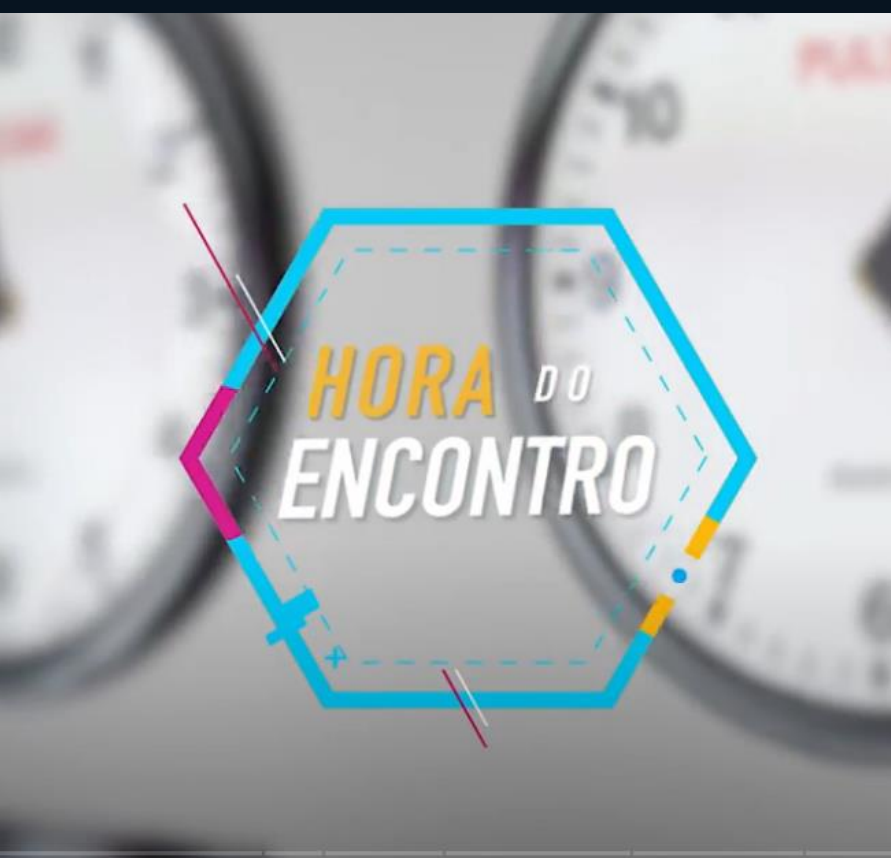
- **Ação:**

- " ODS na comunidade "

- **Resumo:**

- A ação acontece desde 2018 com o objetivo de promover ações para disseminar os ODS e suas metas, em Maringá e região, por meio de palestras e rodas de conversa com crianças, jovens e adultos e divulgação de material de apoio.
- O tema, o local, e os participantes são definidos conforme demanda.





- **Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Limpas/ UNICESUMAR**
- **Ação:**
 - " Programa de rádio e TV "A hora do encontro "
- **Resumo:**
 - Acontece desde 2017, em parceria com outros programas da IES.
 - As gravações são quinzenais, e, em cada encontro, um docente acompanhado por um ou mais discentes do PPGTL, gravam programas sobre temáticas relacionadas às questões ambientais – 20 minutos. As gravações estão temporariamente suspensas e os programas estão sendo reprisados.
- **Os programas são apresentados na:**
 - Rádio Universitária UniCesumar (RUC FM 94.3 FM) (<https://www.unicesumar.edu.br/radio-ruc/>)
 - TV UniCesumar, retransmissora do Canal Futura - Fundação Roberto Marinho (<https://www.unicesumar.edu.br/tv/>).
 - E os vídeos estão disponíveis no Youtube:
<https://www.youtube.com/@TvUniCesumar/search?query=hora%20do%20encontro>

- **Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Limpas/ UNICESUMAR**

- **Ação:**

- " Experiência De Viver: Sustentabilidade E Sensibilização Ambiental Por Meio Do Teatro De Fantoche "

- **Resumo:**

- Docentes e discentes do PPGTL buscam, por meio de um teatro de fantoches, integrar as crianças, de forma prática e lúdica, a temas sobre sustentabilidade ambiental, sensibilizando-os a reflexões sobre os problemas relacionados ao meio ambiente.
 - Esse projeto mostra que a ciência, a arte e a educação para a sustentabilidade podem se integrar, sendo o teatro de fantoches uma possibilidade de recurso cênico para essa integração.
 - O tema da apresentação do teatro, o local e a faixa etária são definidos conforme demanda.



- **Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Limpas/ UNICESUMAR**
- **Ação:**
 - "Dia de campo de Agrárias"
- **Resumo:**
 - É uma ação conjunta entre PPGTL, cursos de graduação em Agronomia, Medicina Veterinária, Engenharia Ambiental e Sanitária, Ciências Biológicas e Gestão Ambiental.
 - Evento calendarizado pela IES e conta com a participação de aproximadamente 4.000 visitantes, que podem conferir os resultados de diversas pesquisas desenvolvidas na Fazenda Experimental e participar de palestras que versam sobre temas relacionados à agricultura, pecuária e meio ambiente.



XVI Dia de Campo
9 e 10 de Março de Agrárias

INSCRIÇÕES NO LOCAL - SEM CUSTO
FAZENDA UNICESUMAR - BIOTEC | ESTRADA MORANGUEIRA
DIA 9/3 - 13H ÀS 17H | DIA 10/3 - 8H ÀS 17H

PALESTRAS - DIA 9/3
14h Controle de plantas daninhas da soja e milho

PALESTRAS - DIA 10/3
9h Tecnologia de Aplicação e Utilização de Aeronaves na Pulverização de Produtos Fitossanitários
13h30 Uso de nutracêuticos em animais de produção
14h30 Show do Campo - Concurso de Viola
15h30 AgroSoja - Concurso de Produção de Soja Solteira

Exposição de máquinas e equipamentos Exposição de bovinos de corte e leite de alta genética

Participação:

CLUSTER 1

SUSTENTABILIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE

OBRIGADA

Márcia Andreazzi

Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Limpas/ Unicesumar

Maringá/ PR.



The background features a stylized botanical illustration with various green plants and stems. A dark grey rectangular box is centered over the image, containing the main title and subtitle. To the left of the title, within the dark box, is a white line-art geometric shape resembling a stylized plant or a complex polygon.

V Encontro Acadêmico Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030

Mudanças Climáticas e Popularização da Ciência
Belém (PA), 30/09 a 02/10



Cluster 2

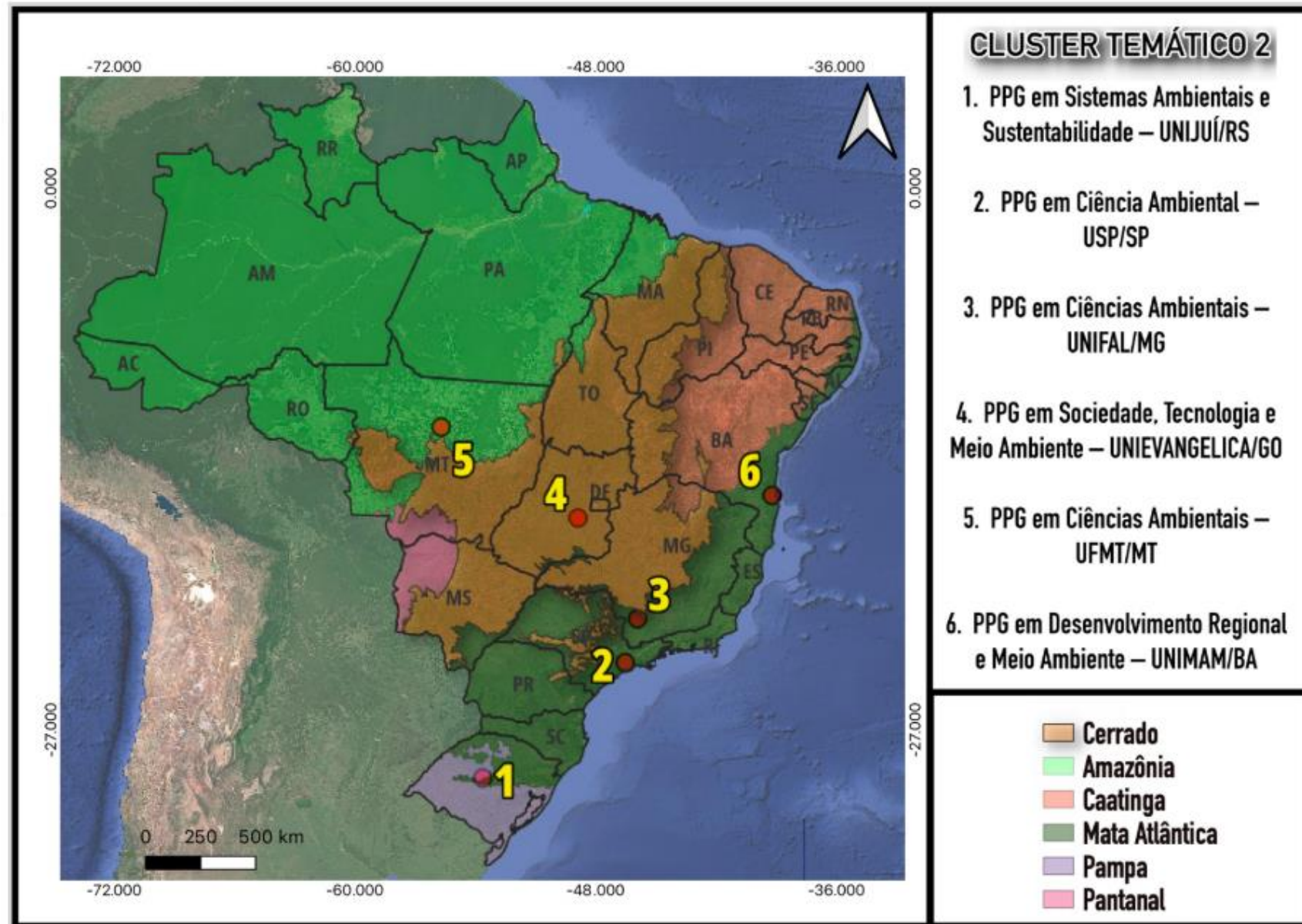
- Evandro Mateus Moretto, PROCAM/IEE/USP/SP
- Ana Paula Fracalanza, PROCAM/IEE/USP/SP
 - Lucimar Pinheiro Rosseto, PPGTSTMA/UniEvangélica/GO
 - Giovana Galvão Tavares, PPGTSTMA/UniEvangélica/GO
- Andréa Jaqueira da Silva Borges, PPGDRMA/UNIMAM/BA
- Josemário Santana Bonsucesso, PPGDRMA/UNIMAM/BA
- Plinio Rodrigues dos Santos Filho, PPGCA/UNIFAL/MG
- Thiago Corrêa de Souza, PPGCA/UNIFAL/MG
- Frederico Terra de Almeida, PPGCAM/UFMT/MT
- Adilson Pacheco de Souza, PPGCAM/UFMT/MT
- José Antônio Gonzalez da Silva, PPGSAS/UNIJUÍ
- Christiane de Fátima Colet, PPGSAS/UNIJUÍ



ESTRUTURA DA APRESENTAÇÃO

1. **Composição e distribuição dos programas do Cluster 2**
2. **Popularização da Ciência**
 - 2.1 PPGTSTMA/UniEvangélica
 - 2.2 PPGCA/Unifal
 - 2.3 PPGCA/Unifal; Salvador – BA; Penedo – AL; Florianópolis – SC; Tramandaí, RS.
 - 2.4 UFMT
 - 2.5 UNIMAM

1) COMPOSIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DOS PROGRAMAS DO CLUSTER 2



Fonte: Elaborado por Giovanni Boggione

u Logotipo ou Nome Aqui



NEA Populariza: Ciência, Ambiente e Comunidade

(Giovana Galvão Tavares e Lucimar Pinheiro Rosseto)

(Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente
PPGSTMA/UniEVANGÉLICA).



❖ **Público alvo: Comunidade escolar**

- ❖ **Objetivos:**
- promover a popularização da ciência por meio de atividades educativas, interativas e acessíveis (mudanças climáticas e sustentabilidade como eixos centrais).
 - aproximar estudantes e comunidade do conhecimento científico;
 - estimular o interesse por práticas e carreiras científicas;
 - formar consciência socioambiental voltada ao enfrentamento dos desafios ambientais contemporâneos.

Seu Logotipo ou Nome Aqui



NEA Populariza: Ciência, Ambiente e Comunidade

(Giovana Galvão Tavares e Lucimar Pinheiro Rosseto)

- ❖ Período de realização da Iniciativa:
 - ❖ Circuito Ambiental – de 2018 até os dias atuais;
 - ❖ Feira de Ciência – de 2019 até os dias atuais.
- ❖ Formato: Oficinas,
Exposição/mostra,
Ações em redes sociais
Mesa demonstrativa e experimentos
- ❖ ODSs: 4. Educação de qualidade,
13. Ação contra a Mudança Global do Clima



NEA Populariza: Ciência, Ambiente e Comunidade

(Giovana Galvão Tavares e Lucimar Pinheiro Rosseto)



❖ **Parcerias: UNESP/ Presidente Prudente; UFPB (PB)**

❖ **Resultados alcançados:**

- ❖ Realização, desde 2021, de mais de 14.500 atendimentos.
- ❖ Envolvimento de 85 monitores de graduação no período.
- ❖ Participação de 3 pós-graduandos e pós-doutorando.

❖ **Materiais produzidos:**

- ❖ Vídeos
- ❖ Materiais gráficos
- ❖ Sites/páginas/redes sociais

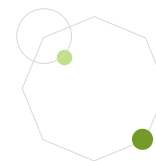
Seu Logotipo ou Nome Aqui



EDUCAMBIENTAL

(Plinio Rodrigues dos Santos Filho, Julieta Aparecida Moreira, Gabriela Ezequiel Costa Martins,
Rosymar Coutinho de Lucas, Thiago Corrêa de Souza)
Programa de Pós Graduação em Ciências Ambientais, Universidade Federal de Alfenas

- ❖ **Público alvo: Comunidade escolar, Sociedade, Movimentos sociais**
- ❖ **Objetivos:**
 - Promover ações intra e extramuros à UNIFAL-MG;
 - Promover projetos e evento que envolvam a comunidade de Alfenas e região em diferentes temáticas que visem a sensibilização para o desenvolvimento sustentável (ex. economia e racionalidade de uso dos recursos naturais).



EDUCAMBIENTAL

(Plínio Rodrigues dos Santos Filho, Julieta Aparecida Moreira, Gabriela Ezequiel Costa Martins, Rosymar Coutinho de Lucas, Thiago Corrêa de Souza)



- ❖ **Período de realização da Iniciativa: 2020 até os dias atuais**
- ❖ **Formato: Oficinas, Exposição/mostra, Publicação impressa/digital, Ações em redes sociais, Trilha da Ipanema; Café com Sustentabilidade; Curso EducAmbiental na Escola**

EDUCAMBIENTAL

(Plinio Rodrigues dos Santos Filho, Julieta Aparecida Moreira, Gabriela Ezequiel Costa Martins, Rosymar Coutinho de Lucas, Thiago Corrêa de Souza)

❖ ODS:

- ❖ 4. Educação de qualidade
- ❖ 5. Igualdade de gênero
- ❖ 6. Água Potável e Saneamento
- ❖ 11. Cidades e comunidades sustentáveis
- ❖ 12. Consumo e produção responsáveis
- ❖ 13. Ação contra a Mudança Global do Clima



EDUCAMBIENTAL

(Plinio Rodrigues dos Santos Filho, Julieta Aparecida Moreira, Gabriela Ezequiel Costa Martins, Rosymar Coutinho de Lucas, Thiago Corrêa de Souza)



- ❖ **Parcerias: empresas Ipanema Coffees e Alfenas Ambiental (bolsas para estudantes de pós-graduação e de graduação; colaboram com as visitas guiadas nas atividades da trilha e ao Aterro Sanitário).**
- ❖ **Resultados alcançados:**
 - ❖ **atividades de sensibilização para práticas ambientalmente mais saudáveis para o dia-a-dia;**
 - ❖ **incentivo para que os participantes das ações atuem como multiplicadores.**



Ciência, coisa de menina

(Renata Piacentini Rodriguez, Jacqueline Peixoto Miranda Badaró, Elisangela Costa Santos, Camila Michels, Gabriela Pereira da Silva Maciel)

Programa de Pós Graduação em Ciências Ambientais, Universidade Federal de Alfenas

- ❖ **Público alvo: Comunidade escolar, Sociedade, Movimentos sociais**
- ❖ **Objetivo: - Encorajar meninas a seguirem carreiras científicas.**
- ❖ **Formato:**
 - ❖ Oficinas
 - ❖ Vídeos,
 - ❖ Mentorias



Ciência, coisa de menina

(Renata Piacentini Rodriguez, Jacqueline Peixoto Miranda Badaró, Elisangela Costa Santos, Camila Michels, Gabriela Pereira da Silva Maciel)

❖ **Período de realização da Iniciativa: 2023 até os dias atuais.**

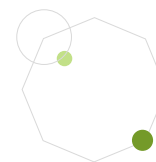
❖ **ODS:**

- 4. Educação de qualidade**
- 5. Igualdade de gênero**
- 8. Trabalho decente e crescimento econômico**

Ciência, coisa de menina

(Renata Piacentini Rodriguez, Jacqueline Peixoto Miranda Badaró, Elisangela Costa Santos, Camila Michels, Gabriela Pereira da Silva Maciel)

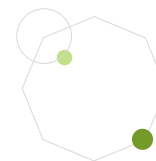
- ❖ **Parcerias: Está estruturado em outros quatro estados (além de MG).**
- ❖ **Resultados alcançados:**
 - ❖ aumento do interesse das meninas pela Ciência.
 - ❖ letramento científico, palestras, atividades de experimentação nas IES
- ❖ **Materiais produzidos: Vídeos, Materiais gráficos, Sites/páginas/redes sociais**



Monitoramento da biodiversidade e conhecimento dos recursos naturais em áreas naturais de conservação do sul da Amazônia

(Domingos de Jesus Rodrigues/Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais/
PPGCAM/UFMT/MT)

- ❖ **Público alvo: : Comunidade escolar, Sociedade em geral, Movimentos sociais, Gestores públicos**
- ❖ **Objetivo:** - Fomentar a ampliação da Base de conhecimento sobre a Biodiversidade e os Recursos Naturais Amazônicos;
- Auxiliar na gestão e políticas públicas em Unidades de Conservação do Estado de Mato Grosso.
- ❖ **Materiais produzidos:**
 - ❖ Vídeos
 - ❖ Materiais gráficos
 - ❖ Sites/páginas/redes sociais



Monitoramento da biodiversidade e conhecimento dos recursos naturais em áreas naturais de conservação do sul da Amazônia

(Domingos de Jesus Rodrigues/Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais/
PPGCAM/UFMT/MT)

- ❖ **Período de realização da Iniciativa: 2022 a 2026**
- ❖ **Formato: Vídeos, Exposição/mostra, Publicação impressa/digital, Ações em redes sociais**

Monitoramento da biodiversidade e conhecimento dos recursos naturais em áreas naturais de conservação do sul da Amazônia

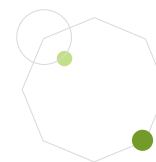
(Domingos de Jesus Rodrigues/Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais/
PPGCAM/UFMT/MT)

❖ ODS:

- ❖ 2. Erradicação da fome**
- ❖ 12. Consumo e produção responsáveis**
- ❖ 13. Ação contra a Mudança Global do Clima**
- ❖ 14. Vida na Água**
- ❖ 15. Vida Terrestre**

Monitoramento da biodiversidade e conhecimento dos recursos naturais em áreas naturais de conservação do sul da Amazônia

- ❖ **Parcerias:** PPG Ciências Ambientais (UFMT), PPG Ecologia e Conservação da Biodiversidade (UFMT), PPG Física Ambiental (UFMT), Secretaria Estadual de Meio Ambiente (SEMA/MT), FUNBIO, Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) – Campus Alta Floresta.
- ❖ **Resultados:**
 - ❖ **Ampliação da base de conhecimento sobre a biodiversidade e os recursos naturais na região Sul da Amazônia;**
 - ❖ **Formação de discentes de graduação e de pós-graduação;**
 - ❖ **Auxílio nas ações de apoio ao processo de tomada de decisões em políticas públicas para as unidades de conservação do estado de Mato Grosso.**



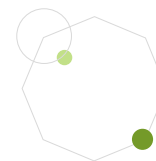
Floricultura como proposta terapêutica ambientalmente sustentável e de renda na Unidade de Saúde da Família para mulheres com demandas de saúde mental

(Andréa Jaqueira da Silva Borges, Juliette da Silva Borges Simões, Josemare Pereira dos Santos Pinheiro, Graciete Maria Santos de Magalhães, Gabriella Silva Pessoa Barreto, Janelara Bastos de Almeida Silva, Samara da Silva Ribeiro, Tiago Conceição Gomes, Ivonice Sena dos Santos)

❖ **Público alvo: Sociedade em geral, Mulheres com demandas de saúde mental**

❖ **Objetivo:**

❖ **Implantar e implementar a floricultura, associada a uma proposta ambientalmente sustentável, como uma ferramenta terapêutica e de geração de renda no contexto da Atenção Primária à Saúde a pacientes mulheres com demandas de saúde mental.**



Floricultura como proposta terapêutica ambientalmente sustentável e de renda na Unidade de Saúde da Família para mulheres com demandas de saúde mental

(Andréa Jaqueira da Silva Borges, Juliette da Silva Borges Simões, Josemare Pereira dos Santos Pinheiro, Graciete Maria Santos de Magalhães, Gabriella Silva Pessoa Barreto, Janelara Bastos de Almeida Silva, Samara da Silva Ribeiro, Tiago Conceição Gomes, Ivonice Sena dos Santos)



❖ **Período de realização da Iniciativa: junho/ 2024 até os dias atuais**

❖ **Formato: Oficinas, Exposição/mostra, Publicação impressa/digital, Ações em redes sociais, Intervenções urbanas/culturais**

Floricultura como proposta terapêutica ambientalmente sustentável e de renda na Unidade de Saúde da Família para mulheres com demandas de saúde mental

(Andréa Jaqueira da Silva Borges, Juliette da Silva Borges Simões, Josemare Pereira dos Santos Pinheiro, Graciete Maria Santos de Magalhães, Gabriella Silva Pessoa Barreto, Janelara Bastos de Almeida Silva, Samara da Silva Ribeiro, Tiago Conceição Gomes, Ivonice Sena dos Santos)

❖ ODS:

- ❖ 1. Erradicação da pobreza
- ❖ 2. Erradicação da fome
- ❖ 3. Saúde e Bem-Estar
- ❖ 4. Educação de qualidade
- ❖ 10. Redução das desigualdades
- ❖ 11. Cidades e comunidades sustentáveis
- ❖ 13. Ação contra a Mudança Global do Clima
- ❖ 15. Vida Terrestre
- ❖ 16. Paz, Justiça e Instituições Eficazes
- ❖ 17. Parcerias e Meios de Implementação

Floricultura como proposta terapêutica ambientalmente sustentável e de renda na Unidade de Saúde da Família para mulheres com demandas de saúde mental

(Andréa Jaqueira da Silva Borges, Juliette da Silva Borges Simões, Josemare Pereira dos Santos Pinheiro, Graciete Maria Santos de Magalhães, Gabriella Silva Pessoa Barreto, Janelara Bastos de Almeida Silva, Samara da Silva Ribeiro, Tiago Conceição Gomes, Ivonice Sena dos Santos)

- ❖ **Parcerias:** Sec. municipal de Saúde de Santo Antônio de Jesus-BA
- ❖ **Resultados alcançados:** - promoção do fortalecimento de vínculos das mulheres com os profissionais da Unidade de Saúde da Família, assim como da comunidade.
 - promoção do processo de inclusão social das mulheres (empoderamento, autoestima, resiliência, autonomia, valorização dos saberes, aproximação com a natureza, e desenvolvimento de novas habilidades).
- ❖ **Materiais produzidos:** Vídeos, Materiais gráficos, Sites/páginas/redes sociais, Manual de implantação e implementação da proposta.





Obrigada!



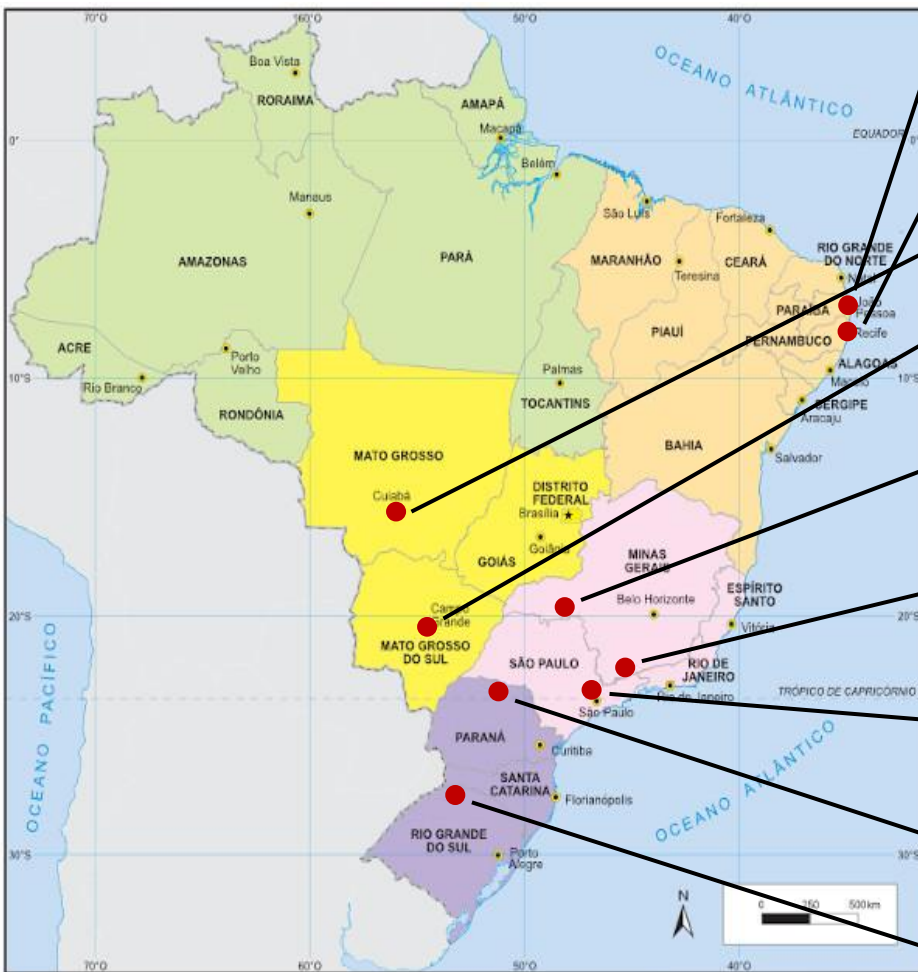
VENCONTRO ACADÊMICO
Impacto das Ciências
Ambientais na Agenda 2030

CLUSTER 3

Popularização das Ciências Ambientais

Construindo pontes entre conhecimento e sociedade

Cluster 3 | 30/09/2025



DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE –
PRODEMA/UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

GESTÃO AMBIENTAL/INSTITUTO FED. DE EDUC.,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO

RECURSOS HÍDRICOS/UNIVERSIDADE FEDERAL DE
MATO GROSSO

MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO
REGIONAL/UNIVERSIDADE ANHANGUERA

CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL/UNIVERSIDADE
FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO

MEIO AMBIENTE E RECURSOS
HÍDRICOS/UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ

ECOLOGIA APLICADA/USP (ESCOLA SUPERIOR DE
AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ e CENTRO DE
ENERGIA NUCLEAR NA AGRICULTURA)*

GOVERNANÇA E SUSTENTABILIDADE/INSTITUTO
SUPERIOR DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA DO
MERCOSUL

CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL/UNIVERSIDADE
FEDERAL DE SANTA MARIA

Por que popularizar as ciências ambientais?

- Urgência ambiental
- Aproximação ciência–sociedade
- Formação de cidadãos críticos e participativos



Desafios da Popularização

- Desafios:
 - Linguagem técnica
 - Falta de acesso à informação
 - Resistência
- Possíveis caminhos dos PPGs das Ciências Ambientais:
 - Comunicação simples e acessível
 - Divulgação em mídias sociais
 - Processos de educação participativa

Estratégias

- Pesquisa científica → Divulgação → Engajamento social → Transformação

Diagnóstico: Exemplos de Sucesso

- Podcasts e canais no YouTube
- Feiras de ciência
- Projetos comunitários
- Museus com atividades interativas
- Cartilhas, livros e outros materiais



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

PPGI em Ecologia Aplicada USP (ESALQ e CENA)

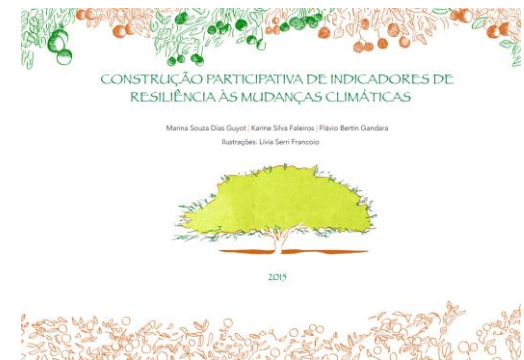
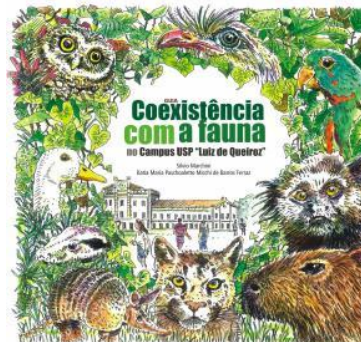


- Vídeos de divulgação: Prêmio Vídeo Pós-Graduação USP
- Exemplo: A Ciência Cidadã em Unidades de Conservação: um olhar sobre políticas públicas, bem-estar e desenvolvimento sustentável. Gabrielle Abreu Nunes e Teresa Magro Lindenkamp
- <https://www.instagram.com/tv/CVVnvgIF3sH/?igsh=dWExbTg4ejl3eTZi>



PPGI em Ecologia Aplicada USP (ESALQ e CENA)

- Livros de Divulgação:
- Exemplos:
- Plantas aquáticas: da botânica ao ensino
- O segredo da terra seca: desertificação e cuidado com a Caatinga
- Coexistência com a fauna no Campus USP “Luiz de Queiroz”
- Agroecologia e resiliência às mudanças climáticas na agricultura familiar: Estudo de caso no Semiárido da Bahia
- <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/>



PPGI em Ecologia Aplicada USP (ESALQ e CENA)

- Projeto Corredor Caipira:
Conectando paisagens e
pessoas
- <https://corredorcaipira.com.br/downloads/>



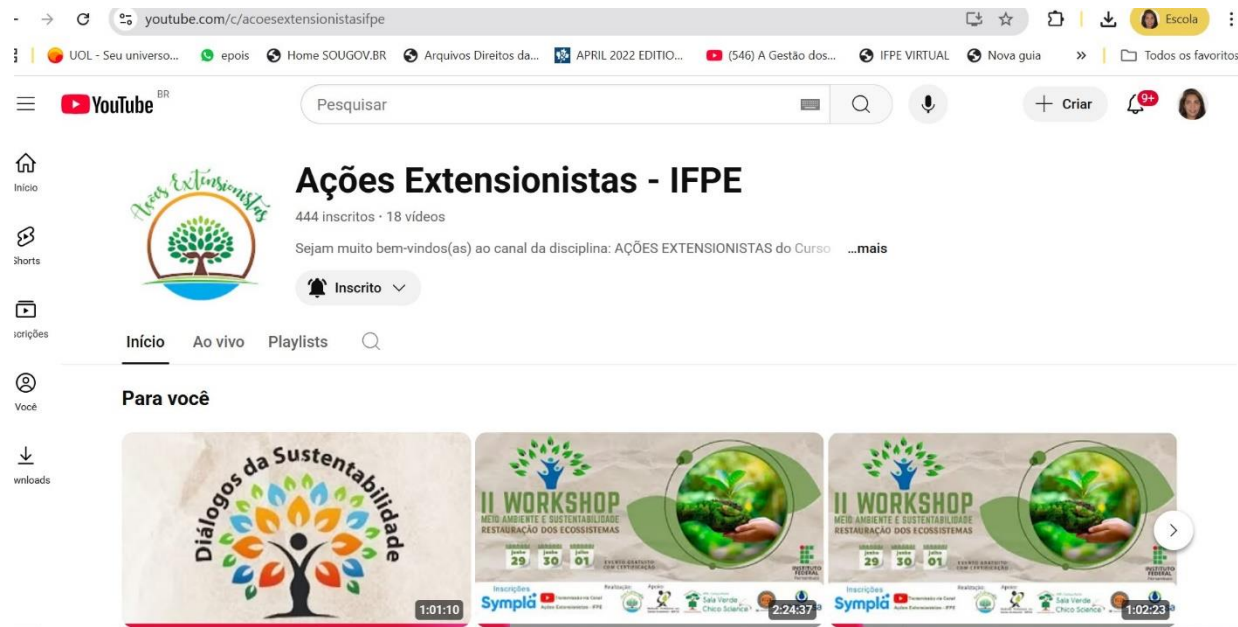
PPGI em Ecologia Aplicada USP (ESALQ e CENA)

- Projeto Corredor Caipira: Conectando paisagens e pessoas



PPG em GESTÃO AMBIENTAL IFPE

- Canal do youtube criado para atividades dos componentes curriculares Ações Extensionistas I e II



PPG em GESTÃO AMBIENTAL IFPE

- Parceria com a Sala Verde Chico Science proporcionando integração com a graduação e a sociedade



PPG em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional UNIDERP

- Extensão Tecnológica para Agricultores Familiares, Povos Originários e Comunidades Tradicionais
- Chamada Fundect/SEMADESC/SEAF 12/202)

PPG em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional UNIDERP

- Horto de plantas medicinais e de PANCs da Escola Agrícola Municipal Barão do Rio Branco melhora a qualidade de vida, gera conhecimento e fontes de renda à agricultura familiar”

Ampliação do horto de plantas medicinais e aumento do número de espécies medicinais da Escola Agrícola Barão do Rio Branco

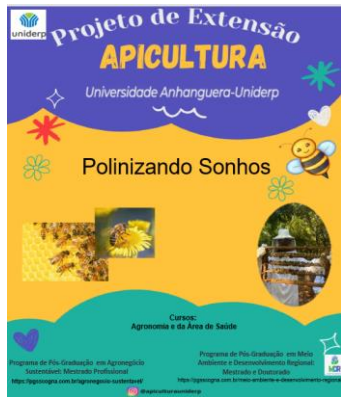


Construção de viveiro para reprodução de mudas de plantas medicinais e PANCs para doação



PPG em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional UNIDERP

- Chamada Fundect 48/2024 – PAE-MS 2024: Workshop de Apicultura e Meliponicultura & Biodiversidade



**Livro Infantil
Apicultura**



Mostra Cultural da Escola Municipal Celina Jallad



Oficina no Projeto “Jovem em Ação” em associação com a FMB (Fundação Manoel de Barros)



Mutirão na Escola Municipal Alzira Anach



**Oficina
“Produção
de
cosméticos
naturais a
base de
produtos
apícolas”
Para
Agricultura
familiar**

PPG em Ciência e Tecnologia Ambiental

IFSM

CONESAT –
Monitoring the
CONESUL using
remote sensing
data

Hidrodinâmica
Ambiental

Sensoriamento
Remoto
Espectral
Angular

Grupo de
Estudos em
Saneamento
Rural

GRUPOS
DE
PESQUISA

Gerenciamento
Ambiental e Manejo
de Recursos Hídricos

Monitoramento
Ambiental

Resíduos
Sólidos, Gestão
e Educação
Ambiental



UFSM
Frederico Westphalen



PPGCTA
Ciência e Tecnologia Ambiental

LABORATÓRIOS

Geoprocessamento
e Sensoriamento
Remoto

Topografia e
Geodésia

Microbiologia e
Ecotoxicologia

Monitoramento e
Planejamento
Ambiental

Hidráulica e
Irrigação

Tratamento de Água

Laboratório de
Águas

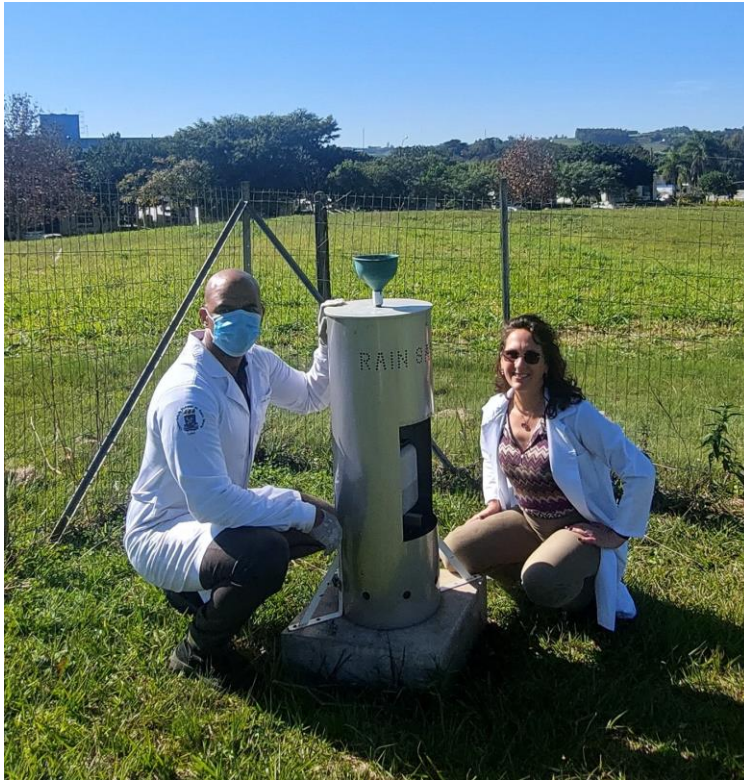
Pesquisa e Análise
Química

Laboratório de
Efluentes

Microbiologia do
Solo

Geologia e
Hidrogeologia

PPG em Ciência e Tecnologia Ambiental IFSM



Monitoramento isotópico e de
qualidade da água de chuva



Ensaio geofísico aplicado ao
monitoramento ambiental

O Papel da Educação

- Divulgação científica:
- “utilização de recursos, técnicas, processos e produtos (veículos ou canais) para a veiculação de informações científicas, tecnológicas ou associadas a inovações ao público leigo” Wilson Bueno (1985)
- Educação formal (escolas, universidades)
- Educação não formal (ONGs, museus, mídias)
- Educação comunitária (saberes tradicionais, participação cidadã)

Próximos Passos

- Audiovisual com produtos dos TCCs elaborados pelos alunos
- Acervo de vídeos (memória)
- Canal

Conclusão

- Popularizar as ciências ambientais é democratizar o futuro



PPGI em Ecologia Aplicada

USP (ESALQ e CENA)

- Livros de Digulgação:
- Exemplos: **Plantas aquáticas: da botânica ao ensino**
- **Charles Albert Medeiros** , Centro de Referência em Ensino de Ciências da Natureza; **Danilo Soares Gissi** , Universidade Federal de São Carlos; **Levi De Zen Itepan** , Centro de Referência em Ensino de Ciências da Natureza; **Anderson Victor dos Santos** , Centro de Referência em Ensino de Ciências da Natureza; **Flávio Bertin Gandara** , Universidade de São Paulo. Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz; **Rosebelly Nunes Marques** , Universidade de São Paulo. Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
- <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1426/1297/5026>



PPGI em Ecologia Aplicada

USP (ESALQ e CENA)

- Livros de Divulgação:
- Exemplos: **O segredo da terra seca: desertificação e cuidado com a Caatinga**
- **Bruno Fonseca da Silva**, Universidade de São Paulo. Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz; **Plínio Barbosa de Camargo**, Universidade de São Paulo. Centro de Energia Nuclear na Agricultura; **Andrezza Karla de Oliveira Silva**, Universidade Federal de Pernambuco; **Eugênia Cristina Gonçalves Pereira**, Universidade Federal de Pernambuco; **Mônica Cristina Barroso Martins**, Universidade Federal de Pernambuco; **Vanice Santiago Fragoso Selva**, Universidade Federal de Pernambuco
- <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1688/1541/6163>



PPGI em Ecologia Aplicada USP (ESALQ e CENA)

- Livros de Divulgação:
- Exemplos: **Coexistência com a fauna no Campus USP “Luiz de Queiroz”**
- **Silvio Marchini Katia Maria Paschoaletto Micchi de Barros Ferraz**
Universidade de São Paulo. Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
- <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/965/875/3202>





V ENCONTRO ACADÊMICO
Impacto das Ciências
Ambientais na Agenda 2030

Cluster 4

Ronny Francisco Marques de Souza - PPGTEc/IFAL

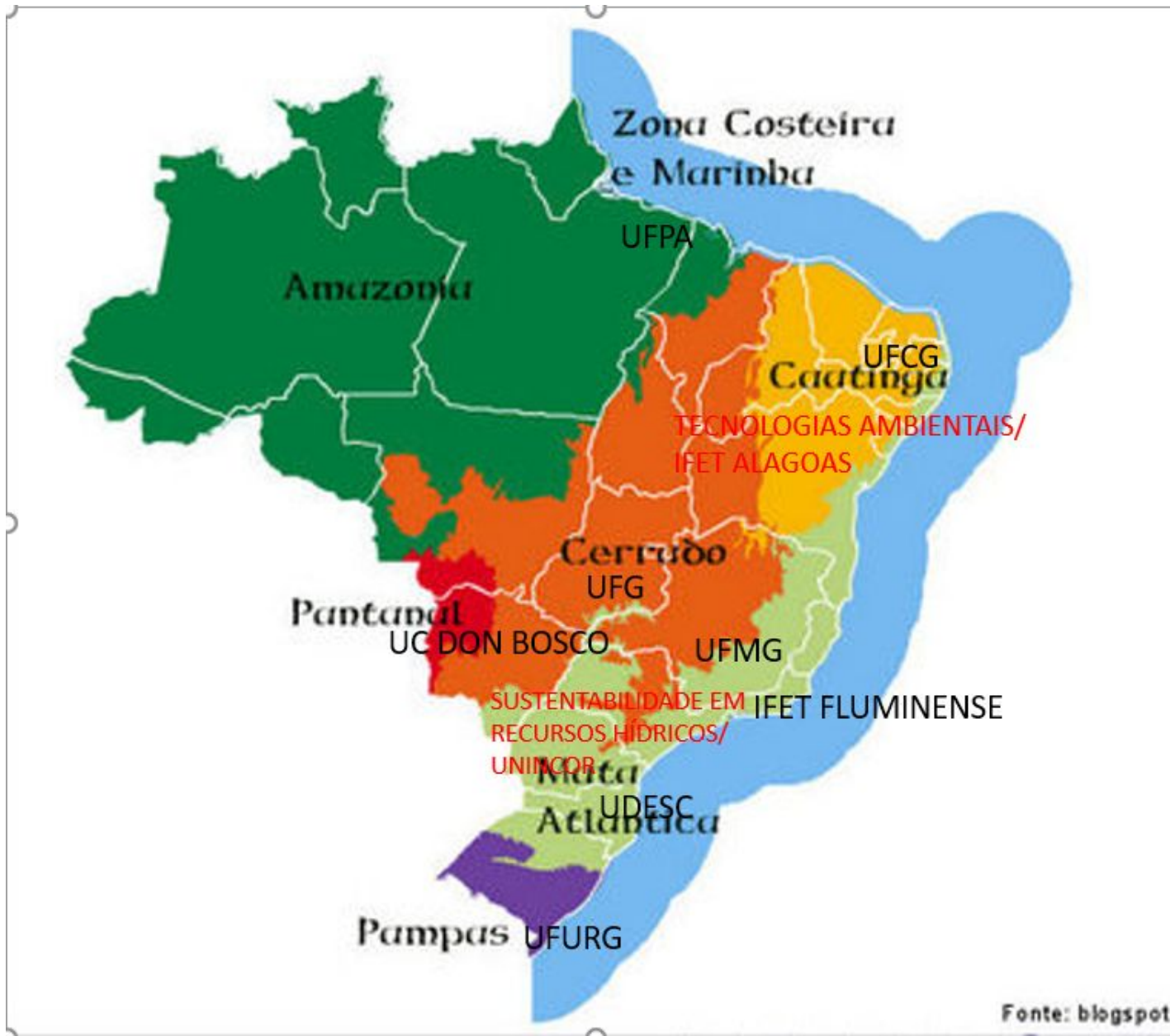
Componentes do Cluster 4



V ENCONTRO ACADÊMICO
Impacto das Ciências
Ambientais na Agenda 2030

PPG	Estado
CIÊNCIAS AMBIENTAIS/UFG	GO
CIÊNCIAS AMBIENTAIS E SUSTENTABILIDADE AGROPECUÁRIA/UCDB	MS
ANÁLISE E MODELAGEM SISTEMAS AMBIENTAIS/UFMG	MG
CIÊNCIAS AMBIENTAIS/UDESC	SC
CIÊNCIAS E MEIO AMBIENTE/UFPA	PA
MAMBHIDRO/IFFLUMINENSE	RJ
AMBIENTOMETRIA/FURG	RS
ENGENHARIA E GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS / CAMPINA GRANDE	PB
Tecnologias Ambientais / IFAL	AL

Distribuição



V ENCONTRO ACADÊMICO
Impacto das Ciências
Ambientais na Agenda 2030

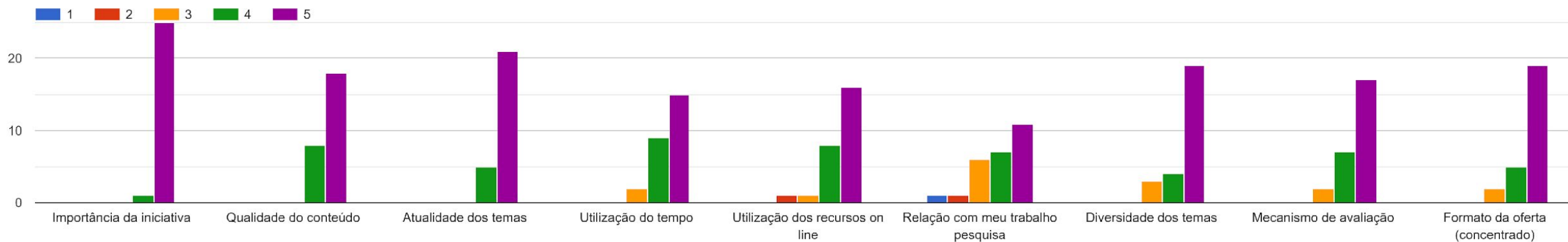
Primeira Experiência

- Oferta da disciplina de “Perspectivas das Ciências Ambientais no Brasil”;
- 59 discentes, numa disciplina em rede de forma síncrona e assíncrona.
- Esforço coletivo mostrou a viabilidade de ofertar da disciplina em rede.

Avaliação disciplina “Perspectivas das Ciências Ambientais no Brasil”- 2024



Por favor avalie a disciplina utilizando uma escala de 1 a 5 para cada item. 1 será a pior avaliação e 5 a melhor avaliação.



Princípios gerais (em planejamento)

- Vincular à disciplina “Perspectivas das Ciências Ambientais no Brasil”, ofertada pela segunda vez.
- Cada tema da disciplina será apresentado em um vídeo de no máximo 10 minutos. Os vídeos conterão link para a aula gravada.
- Busca de identidade visual, aliado a diversidade de formatos: podcast, vídeo, animação, etc.
- Suporte do EvidenCiência (CIAMB/UFG).

Disciplina “Perspectivas das Ciências Ambientais no Brasil”- 2025 - Temas

Mapeamento de áreas de coleta e análise da influência do uso e ocupação do solo na qualidade da água.
O uso de Biomassa Florestal para Finalidade Energética: Um olhar sobre a perspectiva da Economia Circular
Valores de Referência de qualidade de elementos-traço para Solos no Brasil: CONAMA 420/2009 e a Experiência da Portaria IMA nº 164/2025
Manejo e conservação dos solos em áreas degradadas no Semiárido
Inovação e Sustentabilidade: Construindo Blueprints para Alcançar os ODS
Hidrologia Aplicada e Modelagem Matemática
Sequestro de carbono na agropecuária brasileira
Bioeconomia da sociobiodiversidade: oportunidades e desafios
Estatística e o Ambiente
A resiliência Socioambiental diante da Mudanças Climáticas
Mudanças de ocupação e uso da terra no cerrado
Produção sustentável de alimentos na interface Cerrado e Pantanal



V ENCONTRO ACADÊMICO
Impacto das Ciências
Ambientais na Agenda 2030

Grato pela atenção

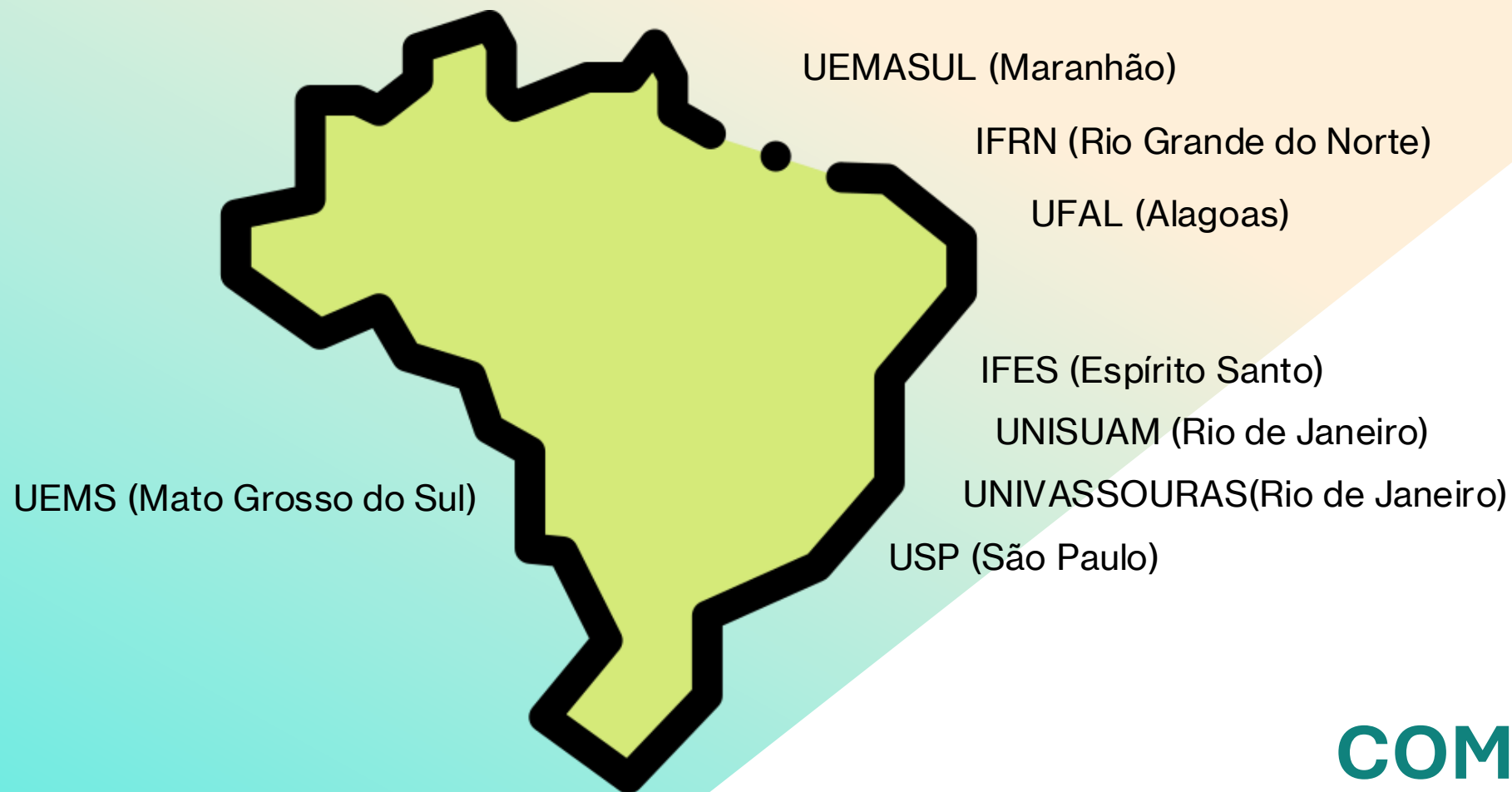
Ronny Francisco Marques de Souza - PPGTEc/IFAL



INICIATIVA DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA: CLUSTER 5

APRESENTAÇÃO PPGDL/UNISUAM

Profa. Patricia Bilotta



COMPONENTES DO CLUSTER 5

8 Instituições, 3 regiões do país (Norte, Sudeste, Centro-Oeste)

COORDENAÇÃO	PPG/IES
Profa. Patricia M. Dusek (liderança do cluster 5)	PPGDL/UNISUAM
Prof. Eduardo Ferro	PPGMAD/USP
Prof. Gabriel D. Carvalho	PPGEAB/IFES
Profa. Isabel J. Grimm	PPG/UNIVASSOURAS
Prof. Jairo L. Schmitt	PPGCA/UFAL
Prof. Júnior Reis Silva	PPGRN/UEMS
Prof. Marcelo F. da Silva	PPGCA/UEMASUL
Profa. Shyla V. Lucena	PPGSRN/IFRN

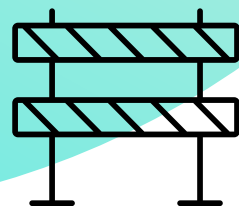


SOBRE O CLUSTER 5

INICIATIVA DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA NO PPGDL/UNISUAM



PROJETO: “PAPO DE CORUJA”



Pesquisa de doutorado: envolve outros departamentos da UNISUAM e a graduação

PROGRAMA DE MESTRADO E DOUTORADO EM DESENVOLVIMENTO LOCAL

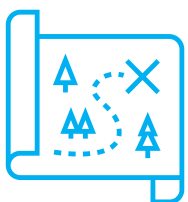
Área de concentração: “Trabalho e sustentabilidade”

Programa profissional: conceito 5



2006 Mestrado

2020 Doutorado



Rio de Janeiro (Av. Brasil)
Comunidade da Maré



Profa. Patricia M. Dusek
(coordenação)



Profa. Kátia E.S. Avelar
(vice)



SOBRE O PPGDL/UNISUAM



Passo 1: Mapear e catalogar a produção científica do PPGDL e criar um banco de dados



- Artigos, livros, resumos, dissertações, teses, entrevistas, produtos técnicos, outros



ETAPAS DO PROJETO

ETAPAS DO PROJETO



Passo 2: Converter o conteúdo científico em material de linguagem plenamente acessível



- Vídeos de curta duração, resumos comentados de artigos, infográficos, podcast, resumos jornalísticos, notícias, entrevistas, jogos, outros

ETAPAS DO PROJETO



Passo 3: Divulgar o conteúdo científico



- Compartilhar material didático nas redes sociais do PPGDL (YouTube, Instagram, X, LinkedIn)
- Criar um blog vinculado ao PPGDL
- Publicar artigos em revistas técnicas

ETAPAS DO PROJETO



Passo 4: Monitorar o impacto do projeto



- Visibilidade do material científico divulgado (citações, visualizações, compartilhamentos)
- Alcance do conhecimento (disseminação da ciência)
- Outros indicadores

“PAPO DE CORUJA”



AGRADEÇO SUA ATENÇÃO

Profa. Patricia Bilotta



CLUSTERS TEMÁTICOS – GRUPO TEMÁTICO 6

Popularização da
Ciência

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DO CLÚSTER 6
2. ATIVIDADES EM COLABORAÇÃO PARA A POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO ATUAIS
4. FUTURAS ATIVIDADES

CLUSTER 6

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

UNIVERSIDADE DE VASSOURAS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA — CLUSTER 6

- Desenvolvimento de uma identidade e missão do Cluster 6 para serem divulgados pelos programas participantes em suas páginas e redes sociais.
- Dois projetos de popularização da ciência foram idealizados pelos coordenadores ao longo das atividades do cluster: **Ciência para o Futuro** e **Disciplina-Ateliê: Ciência e Sociedade**. Futuras reuniões serão agendadas para aprimorarem essas ideias.
- Geograficamente, os programas do Cluster 6 conduzem projetos de extensão e popularização da ciência que cobrem as regiões sul, sudeste, centro-oeste e norte. **Destacamos as iniciativas do PPG Gestão de Risco e Desastre na Amazônia/UFPA e do PPG Ciências Ambientais/Univassouras.**

ATIVIDADES DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

1. CIÊNCIA PARA O FUTURO

- Projeto de caráter colaborativo e interdisciplinar onde os PPGs desenvolverão em conjunto um atividade sobre o tema **Investigação Científica Para o Futuro** para ser conduzida com alunos do ensino fundamental.
- Cada PPG coordenará esta atividade junto a uma escola de ensino fundamental em sua cidade em parceria com os professores da escola. Os alunos selecionarão o trabalho que será apresentado no evento central.
- Concluídas as atividades, o evento central será conduzido, transmitido online, com polos presenciais nas escolas ou em um local na própria universidade (e.g., auditório). Neste evento atividades simultâneas serão conduzidas e os trabalhos selecionados serão apresentados pelos alunos.

2. DISCIPLINA-ATELIÊ: CIÊNCIA E SOCIEDADE

- O objetivo é cocriar, de forma híbrida e interdisciplinar, produtos de divulgação científica que sejam ao mesmo tempo rigorosos e acessíveis. Cada turma da disciplina produzirá um "Portfólio Colaborativo de Divulgação Científica" sobre um tema pré-definido.
- Desenvolver juntamente com os participantes de diversos setores da sociedade materiais para comunicar as complexas questões socioambientais, utilizando ferramentas e linguagens acessíveis, a partir de uma perspectiva interdisciplinar.
- A disciplina será híbrida (remota para integrar os PPGs e presencial em cada PPG) e dividida em módulos sequenciais, com componentes síncronos (ao vivo).

ATIVIDADES DE EXTENSÃO



1. MAPEAMENTO DE ZONAS DE RISCO

Local: Região Metropolitana de Belém (Pará), Altamira, Abaetetuba, Curuçá, Barcarena, Breves, Marapanim, Marabá, Paragominas, Tomé Açu e São Miguel do Guamá, Estado do Pará, Brasil.

Objetivo: Sistematizar metodologias de mapeamento de áreas de risco à ocorrência de desastres naturais, utilizando sistemas de informação geográfica aplicados a sensores remotos e análise de séries temporais climáticas e hidrológicas.

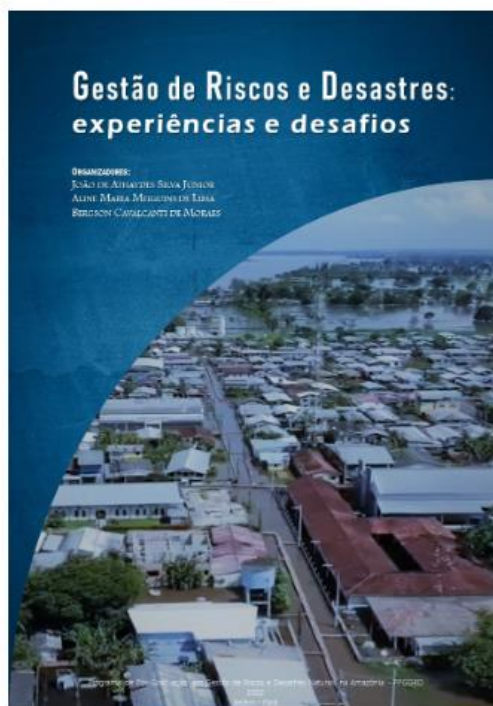
Instituições/PPGs envolvidos: PPG Gestão de Risco e Desastre na Amazônia /UFPA, Museu Parque Seringal.

Resultados: Relatórios, Banco de Dados para a formulação de bases técnicas e de metodologias que auxiliam a gestão preventiva de riscos e seu subsídio à formulação de políticas públicas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ | Instituto de Geociências | Programa de Pós-Graduação em Gestão de Risco e Desastre na Amazônia

Notícias



www.ppggrd.propesp.ufpa.br/index.php/br/impacto/acoes-dirigidas-ao-publico-externo

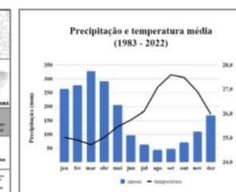
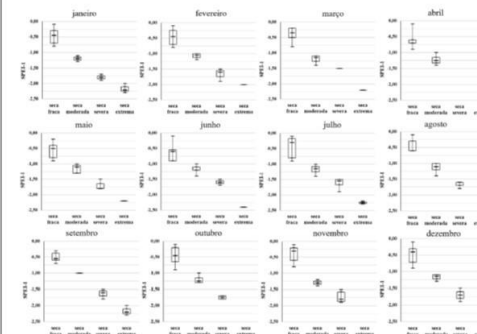
DENISSON COELHO DA SILVA
BERGSON CAVALCANTI DE MORAES

MAPEAMENTO E GESTÃO DE RISCO DE QUEDA DE ÁRVORES DO MUSEU PARQUE SERINGAL

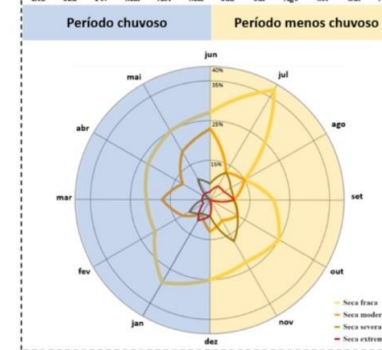
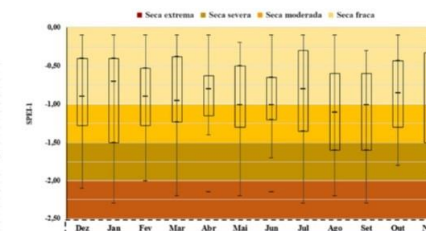
Programa de Pós-Graduação em Gestão de Riscos e Desastres Naturais na Amazônia
Belém-Pará
2023

CALENDÁRIO ANUAL DE SECA

Calendário baseado no Índice Padronizado de Precipitação e Evapotranspiração - SPEI-1, com escala de tempo de um mês, para o perímetro urbano de Altamira-PA.



Frequência Mensal de Seca (1983 - 2022)



2. PROJETO BIOVASSOURAS



Local: Escolas estaduais de Vassouras, Estado do Rio de Janeiro, Brasil.

Promoção de capacitações para professores e alunos do ensino fundamental e médio com a proposta interdisciplinar de associar a ciência envolvida na produção de biodiesel, sabão e bioplástico a partir do óleo residual de fritura com os assuntos da ementa recomendada pela Base Nacional Comum Curricular e pelo Programa de Educação Ambiental do Município de Vassouras— (PROMEAV).

Instituições/PPGs envolvidos: PPG Ciências Ambientais/Univassouras, discentes do curso de graduação em Engenharia Química, Secretaria do Ambiente, Agricultura e Desenvolvimento Rural e Secretaria de Educação do Município de Vassouras.

PROJETO BIOVASSOURAS



Resultados: Dissertações, trabalhos de conclusão de curso, produção de relatórios técnicos, entrevistas em TV e jornais, palestras, minicursos, patente de produto em desenvolvimento, aumento da conscientização sobre o reaproveitamento e o descarte correto do óleo residual.

☰

terça-feira, 26 nov, 2024

DESDE 1949

TRIBUNA
DA IMPRENSA



POLÍTICA ECONOMIA BRASIL OPINIÃO AGRO GEOPOLÍTICA RIO ESPORTE SAÚDE CULTURA TURISMO CIÊNCIA E TECNOLOGIA

AGRO

Cristiane Siqueira: do óleo residual ao biodiesel

24 out, 2023



<https://tribuna.com.br/cristiane-siqueira-do-oleo-residual-ao-biodiesel/>



Grupo de pesquisa

BioVassouras

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8274349484238431

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2018

Data da Situação: 25/08/2020 11:46

Data do último envio: 07/11/2024 21:17

Líder(es) do grupo: Sandro Ribeiro

Área predominante: Ciências Exatas e da Terra; Química

Instituição do grupo: UNIVERSIDADE DE VASSOURAS - FUSVE



Endereço / Contato

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8274349484238431>

FUTURAS ATIVIDADES

- Aprimorar e desenvolver as atividades propostas anteriormente.
- Criação de um banco de dados de projetos de extensão e popularização da ciência por PPG com a intenção de registrar essas atividades e possibilitar a sua replicabilidade.
- Ações para o intercambio de docentes/discentes para participação nos eventos locais e projetos de extensão.
- Desenvolvimento de vídeos curtos produzidos pelos **discentes** dos PPGs onde perguntas da sociedade civil são respondidas, cobertura dos eventos onde apresentam suas pesquisas e divulgação dos projetos de pesquisa e extensão.



VENCONTRO ACADÊMICO **Impacto das Ciências** **Ambientais na Agenda 2030**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA) - 30 DE SETEMBRO A 02 DE
OUTUBRO DE 2025, BELÉM-PA**

Auditório José Vicente Miranda Filho - Instituto de
Ciências Jurídicas - UFPA



Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Cluster Temático 8

1 Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA)
Universidade Federal do Amapá

2 Programa de Pós-Graduação em Ciências Marinhas Tropicais (PPGCMT)
Universidade Federal do Ceará

3 Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental (PPGCTA)
Universidade de Pernambuco

4 Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Ambiental (PPGTA)
Universidade Federal Fluminense

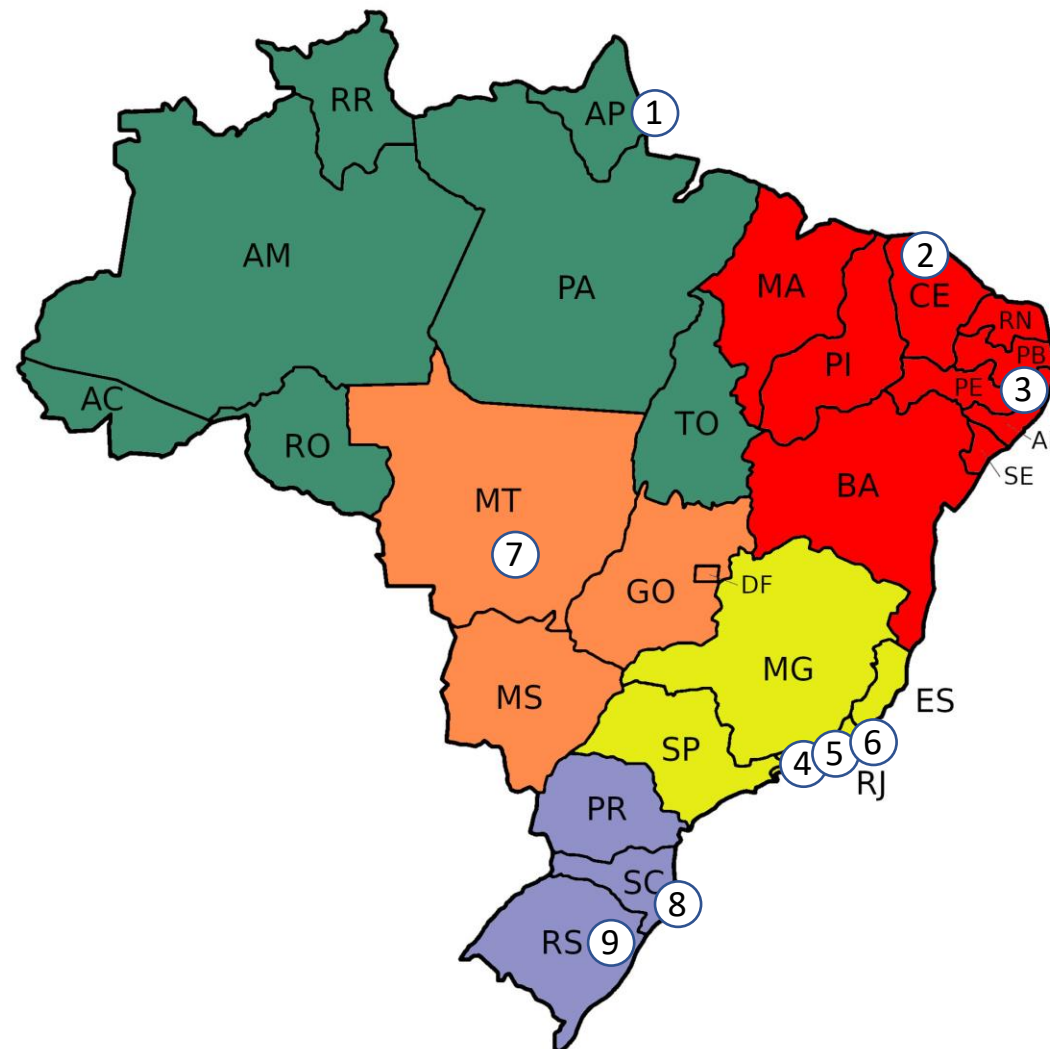
5 Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais e Conservação (PPG-CiAC)
Universidade Federal do Rio de Janeiro

6 Programa de Pós-Graduação Profissional em Ambiente, Sociedade e
Desenvolvimento (PPG-ProASD)
Universidade Federal do Rio de Janeiro

7 Programa de Pós-Graduação em Física Ambiental (PPGFA)
Universidade Federal de Mato Grosso

8 Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA)
Universidade Regional de Blumenau

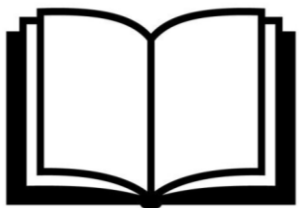
9 Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental (PPGCTA)
Universidade Federal da Fronteira Sul





Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Comunicação Científica e Percepção Pública



Pesquisas indicam necessidade de estratégias ajustadas a **contextos culturais e linguísticos** (Benassi e Strieder, 2021)



“Paradoxo informação–atitude”: mais informação $\neq$ mais confiança (Castelfranchi et al., 2013).



Limites do **“modelo de déficit”** (que pressupõe que a desconfiança social em relação à ciência decorre apenas da falta de informação) exigem abordagens mais participativas.



Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Ações de Popularização da Ciência – Cluster 8

- Exposições itinerantes, feiras científicas e semanas acadêmicas
- Oficinas de educação ambiental e produção de materiais didáticos
- Minicursos, palestras e visitas guiadas a laboratórios e centros de pesquisa.
- Eventos de ciência cidadã e participação em grandes iniciativas nacionais, como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.



30

ações



4

PPGs



5

anos

“Ações que aproximam a universidade da sociedade, promovendo a alfabetização científica e o engajamento social com temas ambientais e de sustentabilidade”



Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Ações de Popularização da Ciência – Cluster 8

Programa de Pós-Graduação em Ciências Marinhas Tropicais (UFC - Ceará)



Universidade Azul na costa semiárida:
divulgação científica e educação
oceânica na Década dos Oceanos



Programa de Educação Ambiental Marinha

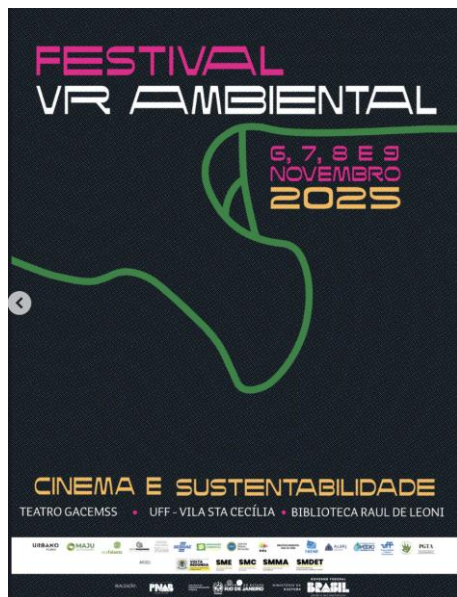




Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Ações de Popularização da Ciência – Cluster 8

Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Ambiental (UFF – Rio de Janeiro)



Objetivo: Promover debate reflexivo sobre a emergência climática.

Temas abordados:

- Inundações
- Deslizamentos
- Secas prolongadas
- Insegurança hídrica e alimentar
- Migrações forçadas pelo aquecimento global

Atividades:

- Exibição de documentários ambientais
- Mesas de discussão
- Palestras com especialistas
- Oficinas práticas
- Debates gratuitos

 Mais informações: festivalvrambiental.com.br



Oportunidade exclusiva para alunos das unidades da UFF de Volta Redonda.

Participe do concurso de vídeos de até 1 minuto que abordem um ou mais dos temas:

Adaptação às mudanças climáticas.
Tecnologias de energia renovável e soluções de baixo carbono.
Preservação de florestas e biodiversidade.
Justiça climática e os impactos sociais das mudanças climáticas.
Povos originários.

Os 10 melhores trabalhos serão selecionados para exibição no Festival VR Ambiental: Cinema e Sustentabilidade, que acontece de 6 a 9 de novembro de 2025, em Volta Redonda (RJ). O melhor vídeo será premiado com R\$1000.

O festival é uma produção da Urbano Filmes em parceria com a Ecofalante, e coprodução da Cavideo.

Inscrições a partir do dia 20 de agosto pelo site: festivalvrambiental.com.br
Acompanhe as notícias no nosso Instagram: [@festivalvrambiental](https://www.instagram.com/festivalvrambiental)





Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Ações de Popularização da Ciência – Cluster 8

Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental (UPE – Pernambuco)

Economia circular - Feira de trocas solidárias

Objetivo:

- estimular a reflexão sobre padrões de consumo sustentáveis e a cooperação na comunidade do campus universitário, além de ser uma oportunidade de criar um ambiente de socialização.

ODS mobilizados: 11,12, 4, 13, 15.





Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Ações de Popularização da Ciência – Cluster 8

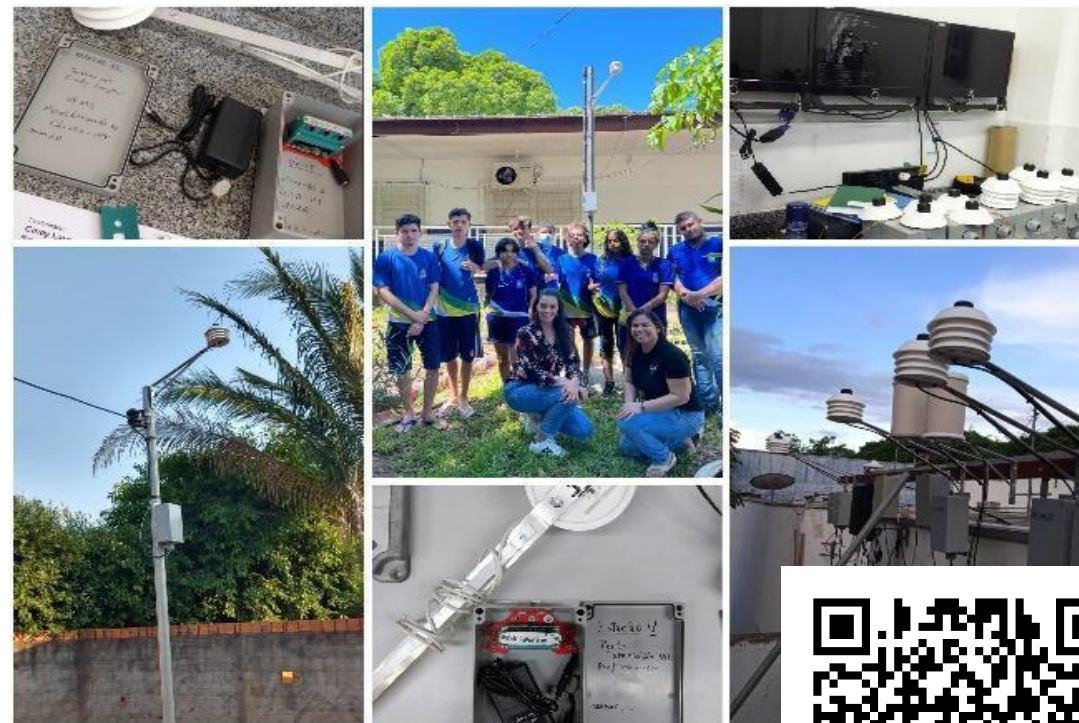
Programa de Pós-Graduação em Física Ambiental (UFMT - Mato Grosso)

Monitorando o Clima

- Implantação de estações micrometeorológicas nos municípios de Mato Grosso (escolas, instituições públicas e comunidades locais).
- Geração de dados científicos para apoiar políticas públicas, fomentar a educação ambiental e engajar a população na compreensão e enfrentamento das mudanças climáticas.

Ações realizadas

- Já são 20 municípios contemplados, até o fim de 2025, serão 30 municípios, onde as estações micrometeorológicas auxiliam professores, comunidades locais na compreensão dos fenômenos ambientais.
- Desenvolvimento de um site para divulgação do monitoramento: <https://gpfma.ufmt.br/mclima/novo/1>





Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Ações de Popularização da Ciência – Cluster 8

Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental (UFFS – Rio Grande do Sul)

Caminhos para a soberania alimentar no território indígena Toldo Guarani

Objetivos

- Compreender as transformações nos sistemas alimentares da comunidade indígena Toldo Guarani
- Estudar a soberania e segurança alimentar na comunidade indígena
- Investigar o papel de instituições e organizações parceiras de nível regional e nacional no apoio à implementação de práticas sustentáveis e no fortalecimento da autonomia produtiva nos territórios tradicionais.

Ações Realizadas

- Projeto de **Guardiões Mirins**, no território indígena Toldo G Guarani, em Benjamin Constant do Sul – RS (resgate das sementes tradicionais)





Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Proposta de Ação Integrada – Cluster 8

- A **integração** entre os PPGs do Cluster 8 é importante para superar fragilidades metodológicas e conceituais da comunicação científica tradicional, apostando em ações colaborativas, digitais e participativas.



- Ao trabalhar em rede, os PPGs poderão não apenas ampliar a visibilidade das ciências ambientais, mas também construir uma **relação mais dialógica com a sociedade**, capaz de **valorizar tanto a confiança quanto a criticidade** necessárias para o fortalecimento da cidadania científica.





Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Proposta de Ação Integrada – Cluster 8

Ciência em Minutos: Conexões para a Sustentabilidade

Os PPGs do Cluster 8 desenvolverão, de forma colaborativa e descentralizada, uma série de vídeos curtos e acessíveis para redes sociais, voltados à popularização da ciência em Ciências Ambientais. Cada PPG ficará responsável por um eixo temático alinhado aos ODS:

1. Processos e Impactos Ambientais Costeiros e Oceânicos
2. Monitorando o Clima
3. Qualidade do ar
4. Economia circular
5. Produção Sustentável e Conservação Ambiental
6. Educação de qualidade para sustentabilidade
7. Mulheres nas Ciências Ambientais
8. Governança Territorial e Saúde única





Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Proposta de Ação Integrada – Cluster 8

 *Ciência em Minutos: Conexões para a Sustentabilidade*

Metodologia:

- Produção **1 a 2 vídeos curtos (1–3 min)**, com linguagem clara e atrativa, apresentando resultados de pesquisa, ações realizadas localmente pelo PPG, debates e/ou entrevistas.
- Publicação dos conteúdos nas **redes sociais dos PPGs**, criando uma campanha unificada sob uma identidade visual comum.
- As ações serão desenvolvidas **remotamente**, estimulando a cooperação entre equipes e permitindo ampla participação de estudantes e docentes.





Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Proposta de Ação Integrada – Cluster 8

 *Ciência em Minutos: Conexões para a Sustentabilidade*

Resultados esperados:

- Ampliação da visibilidade da ciências ambientais e do impacto social dos PPGs.
- Fortalecimento do diálogo ciência–sociedade e estímulo a práticas sustentáveis no cotidiano.
- Promoção da cidadania científica e do engajamento com os ODS por meio de conteúdos digitais acessíveis e compartilháveis.





Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Proposta de Ação Integrada – Cluster 8

 *Ciência em Minutos: Conexões para a Sustentabilidade*

Abrangência e Impacto Social da Ação

- A iniciativa alcançará amplos públicos ao utilizar vídeos curtos em redes sociais.
- Envolverá a comunidade acadêmica e sociedade em geral.
- Incluir comunidades tradicionais, gestores públicos e cidadãos interessados em sustentabilidade.
- A tradução do conhecimento científico em linguagem acessível amplia a alfabetização científica, estimula o engajamento ambiental e fortalece a participação social nos temas ligados aos ODS.





Contato:

Prof^a Dr^a Cristina de Almeida Rocha Barreira

Laboratório de Zoobentos

Instituto de Ciências do Mar

Universidade Federal do Ceará

Email: cristina.labomar@gmail.com

cristina@ufc.br





VENCONTRO ACADÊMICO **Impacto das Ciências** **Ambientais na Agenda 2030**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA) - 30 DE SETEMBRO A 02 DE
OUTUBRO DE 2025, BELÉM-PA**

Auditório José Vicente Miranda Filho - Instituto de
Ciências Jurídicas - UFPA

V E A I C I A M B

Cluster Temático - 9

Composição do Cluster Temático - 9

Nome do PPG/IES	Coordenador(a)	Região	Nota	Contato
PPG/Prodema emRede	Inajá Francisco de Sousa	NEB	5	inajafrancisco@academico.ufs.br
PPg em Sustentabilidade, EACH-USP	Flávia Ribeiro	SE	5	flaviaribeiro@usp.br
Mestrado Profissional em Ciências do Meio Ambiente da UVA	Ricardo Soares	SE	3	Ricardo.soares@uva.br
PPG em Ciências Naturais/ UERN	Cynthia Cavalcanti de Albuquerque	NEB	4	cynthiacavalcanti@uern.br
PPG em Recursos Naturais do Cerrado, UEG	Everton Tizo Pedroso	CO	5	tizopedroso@ueg.br
PPG em Tecnologia e Ambiente/IFC	Daniel da Rosa Farias; Fabrício Moreira Sobreira (adjunto)	Sul-SC	3	daniel.farias@ifc.edu.br / fabricao.sobreira@ifc.edu.br
Agroecossistemas	Oscar José Rover	Sul- SC	5	oscar.rover@ufsc.br

EACH-USP

Instituição: EACH-USP

Título da iniciativa: cursos de difusão

Período de realização: fluxo contínuo

Responsável pelo preenchimento: Flávia Ribeiro, flaviaribeiro@usp.br

Objetivos da Iniciativa: Visa a disseminação do conhecimento produzido na academia para a sociedade. Os orientadores credenciados no programa podem oferecer cursos segundo sua iniciativa, definindo o público-alvo; CH: até 30 horas, a forma de oferecimento (online ou presencial);

Ainda podem convidar alunos para participarem e também especialistas ou professores de outras unidades ou instituições;

Os participantes recebem certificados e os cursos são gratuitos.

Público-Alvo: Comunidade escolar; Sociedade em geral; Movimentos sociais e Gestores públicos

Formato: Oficinas e cursos, envolvendo discussões, atividades práticas, leituras, etc. Cursos online muitas vezes envolvem vídeos produzidos pelos ministrantes, que podem ficar públicos e de acesso livre.

Articulação: Parte da iniciativa de cada ministrante em incluir outros coorganizadores ou em aceitar o convite para fazer parte de uma iniciativa.

Relação com os ODS: Em algumas das iniciativas, todos os ODS são mobilizados, como cursos que tratam especificamente dos ODS.



Instituições envolvidas: (UERN) – PPGCN (Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais) e PPGF (Programa de Pós-graduação em Física).

Parceiros: Escola Municipal Vereador José Bernardo

Título da iniciativa: Ações Comunitárias: Inovação Socioambiental na Prática

Período de realização: 03/2024 – 03/2027

Responsável pelo preenchimento: Cynthia Cavalcanti de Albuquerque – cynthiacavalcanti@uern.com

Objetivos da Iniciativa

Fortalecer a aprendizagem e desempenho educacional dos alunos do ensino fundamental; promover maior engajamento familiar na educação; melhoria nos indicadores de saúde da comunidade e maior sensibilização e participação da comunidade na conservação dos recursos naturais.

Destaca-se ainda que os trabalhos em comunidade contribuem com a agenda 2030, no atendimento aos ODS: 3, 4, 11, 12, 13, 14 e 15.3.

Público-Alvo:

Comunidade escolar (estudantes e professores da Escola Municipal Vereador José Bernardo);

Sociedade em geral (moradores da comunidade de Passagem de Pedra);

Movimentos sociais e grupos comunitários locais;

Gestores públicos municipais.

Formato:

Oficinas; Palestras e eventos educativos Exposição/mostra científica e cultural



UERN



AÇÕES COMUNITÁRIAS
INOVACÃO SOCIOAMBIENTAL NA PRÁTICA

CAPES



UERN



AÇÕES COMUNITÁRIAS
INOVACÃO SOCIOAMBIENTAL NA PRÁTICA

CAPES



UERN



AÇÕES COMUNITÁRIAS
INOVACÃO SOCIOAMBIENTAL NA PRÁTICA

CAPES



UERN



AÇÕES COMUNITÁRIAS
INOVACÃO SOCIOAMBIENTAL NA PRÁTICA

CAPES

Articulação (entre os PPGs e outras instituições)

O PPGCN e o PPGF atuam em conjunto, promovendo atividades interdisciplinares em biologia, física e química. Há colaboração com a Escola Municipal Vereador José Bernardo e a UBS Alcides Martins, que oferecem apoio logístico, dados e infraestrutura para as ações. Os PPGs contribuem tanto na concepção e execução quanto na comunicação dos resultados.

Relação com os ODS mobilizados: ODS 3; ODS 4; ODS 11; ODS 12; ODS 13: ODS 14 e ODS 15.

Resultados Esperados ou Alcançados: Melhoria do IDEB da escola da comunidade. Maior engajamento familiar e comunitário em ações de educação e saúde. Formação de agentes multiplicadores locais em práticas ambientais. Redução de riscos à saúde associados a saneamento precário. Implementação de hortas comunitárias e programas de coleta seletiva. Produção acadêmica (artigos, cartilhas, vídeos, relatórios técnicos).

Popularização da Ciência

8. Materiais Produzidos Lista dos materiais gerados:



NEPEA

Instituições envolvidas: As ações são conduzidas pelo Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Agroecologia (NEPEA) e pelo Laboratório de Comercialização da Agricultura Familiar (LACAF), ambos ligados ao PPG em AGROECOSSISTEMAS.

Parceiros: Instituições públicas e organizações sociais, quais sejam: EPAGRI, FETAESC, CEPAGRO e Movimento Slow Food do Brasil.

Título da iniciativa: Popularização de conhecimentos e ações em Agroecologia

Período de realização: ao longo da quadrienal 2021-2024 e segue em andamento

Responsável pelo preenchimento: Oscar José Rover, oscar.rover@ufsc.br

Objetivos da Iniciativa:

Popularizar os trabalhos de pesquisa e atuação em Agroecologia dos docentes e discentes do PPG em Agroecossistemas em dois projetos: **Conservação, uso e manejo agroecológico dos solos**, especialmente através do Sistema de Plantio Direto de Hortaliças (SPDH) e **Células de Consumidores Responsáveis (CCR)**

Público-Alvo:

Comunidade escolar: são atingidas escolas onde são criadas **CCR**, onde são feitas oficinas culinárias com pais de discentes e escolares e onde são feitas oficinas com discentes e docentes para popularizar o conhecimento sobre formação, preservação e manejo sustentável dos solos.

Sociedade em geral: agricultores e consumidores com materiais sobre **SPDH**, **CCRs** e agroecologia,

Gestores públicos: especialmente extensionistas rurais ligados à Epagri, e diretores/professores das escolas atingidas e Extensionistas rurais ligados a ONGs

Formato: Oficinas com agricultores, consumidores e extensionistas rurais; Vídeos sobre o tema; Publicação de cartilhas e boletim técnico; Ações em redes sociais;

Articulação com as instituições e organizações

A concepção e parte da execução da metodologia do SPDH foi construída, em parceria com a Epagri, assim como o livro sobre a formação e preservação dos solos.

A concepção das CCR é do Lacaf/PGA e sua implementação foi feita em parceria com Cepagro, Slow Food e FETAESC.

Relação com os ODS: ODS 1- Erradicação da pobreza; ODS 2- Fome zero e agricultura sustentável e ODS 12 - Produção e Consumo Sustentáveis

Resultados Esperados ou Alcançados

Há 14 CCR organizadas, que são grupos de consumidores/a, abastecidas por 5 grupos de agricultores em torno de 35 famílias.

Das 14 - 4 CCR estão organizadas em espaços escolares, para as quais foram feitas oficinas culinárias.

Foram produzidas 2 cartilhas das CCR, uma atingindo agricultores e outra consumidores, as quais já estão na 3ª edição. A 1ª edição teve 1000 exemplares cada, em formato impresso. As demais foram edições eletrônicas. Parte das edições impressas foram usadas em oficinas com agricultores familiares agroecológicos e com grupos de consumidores, sendo o restante distribuído a interessados/as em geral.

Foram produzidas 3 edições de um guia prático de avaliação participativa da qualidade do solo em Sistema de Plantio Direto de Hortaliças (SPDH).

Eles são materiais para uso no campo por técnicos e agricultores, com conhecimento técnico traduzido para uma linguagem apropriável e aplicada.



Atividades de campo com
oficinas participativas em SPDH



Atividades sobre as CCR em escolas,
com estudantes, pais e professores

Materiais Produzidos Lista dos materiais gerados:

Materiais gráficos:

- Um Guia prático de avaliação participativa da qualidade do solo em Sistema de Plantio Direto de Hortalças (SPDH): <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/264119>
- Um livro voltado para o público infantil, para popularizar o conhecimento sobre os solos, sua formação e preservação, publicado em parceria com a EPAGRI: https://ciram.epagri.sc.gov.br/ciram_arquivos/site/documentos/painel/livro_solos_completo.pdf
- 2 cartilhas sobre as Células de Consumidores Responsáveis, uma para consumidores <https://celulasconsumo.ufsc.br/static/pdf/cartilha-consumidora-2024.pdf>, outra para agricultores <https://drive.google.com/file/d/1f9P5ELkaS5F5tTablpZfzb964YwDacLp/view>
- Artigo publicado em boletim da Revista Brasileira de Ciência do Solo, em homenagem ao dia mundial de conservação do solo: <https://www.sbcs.org.br/2025/04/11/sistema-de-plantio-direto-de-hortalicas-spdh-metodo-de-transicao-agroecologica-como-ferramenta-para-a-conservacao-do-solo-reducao-dos-impactos-climaticos-e-aumento-da-produtividade/>

Materiais Produzidos Lista dos materiais gerados:

Sites/páginas/redes sociais:

- Site de divulgação científica para estimular Turismo enológico-científico em São Joaquim/SC: <https://darochagarrafa.ufsc.br/>
- <https://www.instagram.com/nepeaufsc/>
- https://www.instagram.com/ccr_celulasconsumo/

Vídeos:

- Vídeo da UFSC sobre agroecologia <https://www.youtube.com/watch?v=AiOU05dyF0Q>

Outros produtos digitais:

Plataforma Cooperativa de Abastecimento Agroecológico, criada pelo LACAF

<https://celulasconsumo.ufsc.br/> para a qual se fez pedido de registro de Programa de computador – RPC junto ao INPI:

<https://drive.google.com/file/d/16vVU90q4C9rEGnqSHiapu1m5Ejtto8Nj/view?usp=sharing>

PRODEMA/UFS

Instituições envolvidas: INCRA(Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária de Sergipe) /UFS (Universidade Federal de Sergipe)/FAPESE (Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão de Sergipe) e PRODEMA (Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente).

Título da iniciativa: Projeto “ Nas Trilhas da Reforma Agrária Popular: turismo e Desenvolvimento Sustentável”

Período de realização: 03/2025 – 06/2026

Responsável pelo preenchimento: Maria José Nascimento Soares – e-mail: marjonaso.academico.ufs.br

Objetivos da Iniciativa:

Fomentar a formação de uma rede interdisciplinar em turismo de base comunitária, em áreas ribeirinhas, na perspectiva de construir colaborativamente trilhas pedagógicas identitária, culturais e históricas desses territórios, numa parceria institucional entre o INCRA/UFS empregando recursos humanos e materiais em uma abordagem inovadora e multidisciplinar.

Público-Alvo: Assentamentos de Reforma Agrária de Sergipe

Formato: oficinas temáticas para os assentados nos Projetos de Assentamentos de Reforma Agrária – Jacaré Curitiba e Vitória do São Francisco em Sergipe

- **Vídeos** – em andamento.

Articulação: Parcerias com os pesquisadores envolvidos do Departamento de Educação que atuam nos programas de Pós-Graduação em História, Pró-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente – PRODEMA, Departamento de Engenharia Ambiental, Departamento de Geografia e Agronomia.

Relação com os ODS:

- ODS 1: Erradicação da pobreza – ao realizar atividades de formação e colaborar com ações direta da economia solidária nas Áreas de Assentamentos de Reforma Agrária.
- ODS 2: Fome zero e agricultura sustentável

Resultados Esperados ou Alcançados

- Fortalecer a participação comunitária no desenvolvimento turístico.
- Dialogar com as instituições INCRA/UFS/FAPESE/MST para o desenvolvimento de projetos de infraestruturas básica,
- Realizar parcerias com organizações locais e nacionais, governos municipal, estadual e federal;
- Participar em feiras e eventos turísticos de modo a aumentar a visibilidade dos destinos e a melhoria da atratividade turística, atraindo mais visitantes para os assentamentos.

Muito Obrigado



V ENCONTRO ACADÊMICO
Impacto das Ciências
Ambientais na Agenda 2030
Mudanças Climáticas e Popularização da Ciência

CLUSTER 10

Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Cluster 10

Joselisa Maria Chaves

Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS

Pós-graduação em Modelagem em Ciências da Terra e do Ambiente

Paulo Fortes Neto

Universidade de Taubaté - UNITAU

Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais (Profissional e Acadêmico).





Localização das Instituições do Cluster 10 de Programas de Pós-graduação da CACiAMB



Sistema de Coordenadas Geográficas
Datum:
SIRGAS 2000

Fonte: IBGE (2021). Elaborado por Maria Clara Galiano (2023).

06 Mestrados Profissionais
02 Mestrados Acadêmicos
02 Mestrado/Doutorado Acadêmicos

Distribuição por Estado:

Bahia (3)

Goiás (1)

Santa Catarina (2)

São Paulo (4)

Instituições envolvidas



1. Universidade Estadual de Feira de Santana: **William Moura e Joselisa Chaves**
2. Universidade de Taubaté: **Paulo Fortes Neto e Valter José Cobo**
3. Universidade de São Paulo: **Leandro Luiz Giatti**
4. Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí: **Débora Astoni Moreira**
5. Universidade do Extremo Sul Catarinense: **Carlyle Torres Bezerra de Menezes**
6. Universidade Federal do Sul da Bahia: **Eduardo Cordeiro Bernardes**
7. Instituto Federal Baiano: **Alisson Jadavi Pereira da Silva**
8. Instituto Federal da Bahia: **Luciano da Silva Lima**



Iniciativas Planejadas

Ambitalk Cluster 10

Sede da iniciativa: **UNITAU**

Período de realização: **setembro de 2025 a outubro de 2026**

Coletânea de livros: Interfaces Ambiente, Saúde e Sustentabilidade

Edição Especial

Sede da iniciativa: **USP**

Período de realização: **1º semestre de 2026**



Objetivos da Iniciativa 1 “Ambitalk Cluster 10”



O **Podcast** tem como objetivo apresentar e divulgar as ações de popularização da ciência resultantes das atividades de extensão, pesquisa e ensino, geradas pelos Programas de Pós-graduação do **Cluster 10** e que estão sendo aplicadas no território e resultando em **impactos positivos para a sociedade**.



Boas Práticas do Cluster 10



Boa Prática 1: “Programa Alimentação Melhor” (PAM) - **PPG-CA-MA/MP - UNITAU**

Boa Prática 2: Ciências Ambientais, Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030: Aprendizagens na Chapada Diamantina – **PPGM/PROFCIAMB - UEFS**

Boa Prática 3: Desenvolvimento de um sistema ecológico para tratamento e aproveitamento agrícola de esgoto doméstico em comunidades rurais – **PPG Conservação de Recursos Naturais do Cerrado – IF Goiano**

Boa Prática 4: “ProFor Águas: Projeto de fortalecimento dos Comitês das Bacias Hidrográficas do Sul de Santa Catarina” – **PPGCA -UNESC**

Boa Prática 5: Coletânea de Livros: Interfaces Ambiente, Saúde e Sustentabilidade – **PPG Ambiente, Saúde e Sustentabilidade -USP**

Boa Prática 1: “Programa Alimentação Melhor” (PAM)

Local: Universidade de Taubaté (UNITAU) - PPG-CA-MA/MP



Área de produção dos alimentos

Area total = 13.173,30 m² (1,37 ha)

- 1-Pomar = 7.756,00 m² (0,77 ha)
- 2-Hortas = 5.956,70 m² (0,59 ha)
- 3-Aviários = 309,80 m² (0,030 ha)
 - ↓
 - 395 aves (Brown Nick)

7 a 12 variedades de frutas e hortaliças/cesta



Diversidade de produtos na cesta

2023 : **33.775 kg** de frutas e verduras
36.000 OVOS

BP 2: Ciências Ambientais, Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030: Aprendizagens na Chapada Diamantina

Locais: 8 municípios baianos: Andaraí, Boninal, Feira de Santana, Iraquara, Itaetê, Lençóis, Mucugê e Seabra (BA).



Um diferencial desta BP: Plano de Comunicação realizado pelo Grão de Luz Griô, com estudantes do PROFCIAMB-UEFS



LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS



É com muito orgulho que anunciamos que vencemos o edital Mais Ciência na Escola! Nossa escola receberá o Laboratório Make!

Nossos alunos terão espaço para o fazer Científico! Muito obrigada Fiocruz Bahia por tornar esse sonho possível!



CNPq/MCTI/FNDCT - Conecta e Capacita nº 13/2024
Programa Mais Ciência na Escola



Resultado Final

Propostas recomendadas pelos Comitês de Mérito Técnico-Científico e de Relevância Social e aprovadas dentro do limite orçamentário da Chamada

Nº do Processo	Proponente	UF	Instituição
442047/2024-0	William Pedrosa Maia	AC	IFAC - Instituto Federal do Acre
441688/2024-1	Aldenir Feitosa dos Santos	AL	FEJAL - Centro Universitário CESMAC
442059/2024-8	Fabiane Maia Garcia	AM	UFAM - Universidade Federal do Amazonas
441970/2024-9	Marcelo Silva Andrade	AP	UEAP - Universidade do Estado do Amapá
442109/2024-5	Antônio Marcos Pereira Brotas	BA	CPqGM - Centro de Pesquisas Gonçalo Moniz - BA

Boa Prática 3

Desenvolvimento de um sistema ecológico para tratamento e aproveitamento agrícola de esgoto doméstico em comunidades rurais

Local : Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí



Local de instalação dos sistemas alagados construídos.



Sistema de captação de esgoto doméstico mostrando o reservatório, os sistemas alagados construídos e a proteção da válvula de pé com crivo.

Boa Prática 4

“ProFor Águas: Projeto de fortalecimento dos Comitês das Bacias Hidrográficas do Sul de Santa Catarina”

**Projetos de
Política
Hídrica**

**Política Municipal
de Segurança
Hídrica e Produção
de Serviços
Ambientais**

**Projetos de
Diagnóstico**

**Projeto de
Governança
Hídrica**

Capacitações

Projetos de Educação Ambiental do Comitê Araranguá e Afluentes do Mampituba: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA HÍDRICA NAS ESCOLAS

2023



Quatro oficinas por turma;
10 turmas participantes.

Público participante:
444 estudantes e 24 professores.



Boa Prática 5

Coletânea de livros: Interfaces Ambiente, Saúde e Sustentabilidade

Instituição/PPG: USP (Faculdade de Saúde Pública)/PPG Profissional Ambiente, Saúde e Sustentabilidade.

Já foram publicados seis volumes, contendo um total de 83 capítulos de 191 autores, em plataforma aberta, que viabiliza amplo acesso para download, gerando amplos benefícios à sociedade.



Impacto das Boas Práticas do Cluster 10

Foram realizadas ações em mais de 70 municípios.





AMBI TALK

Conhecer
para
preservar

#1

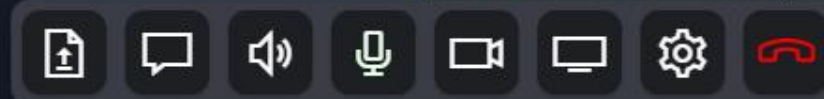
#NuPis
#Cluster10



Primeiro Podcast realizado no dia 26 de setembro de 2025

V DO.Ninja Você está na sala : MAISUNITAU

2, 2, 2, 1, 4.43-Mbps



Roteiro do 1º Podcast

1. Boas vindas do Prof. Will (UNITAU) para Profa. Joselisa e Prof. Paulo.

2. Perguntas realizadas para a Profa Joselisa e Prof. Paulo:

- 1.O que motivou a **criação da NuPIS** e quais são os seus principais objetivos?
- 2.Como o NUPIS tem atuado na prática para **integrar sustentabilidade aos pilares das universidades**?
3. **Quais instituições já participam** e como é feito o processo de adesão?
- 4.Quais **os principais desafios** para implementar a integração de sustentabilidade nas universidades brasileiras?
- 5.Qual **a missão do Cluster 10** e como ele se diferencia dos demais no núcleo?
- 6.Quais os **ODS** mais diretamente trabalhados **nas ações do Cluster 10**?
- 7.Poderiam citar/nos falar como **as iniciativas têm impactado** as comunidades locais?
- 8.Como vocês avaliam o papel desse encontro e da Enciclopédia na **articulação nacional dos programas de pós-graduação**, especialmente na visibilidade dos Clusters e na **projeção internacional das ciências ambientais brasileiras**, pensando na COP-30?"

3. O fechamento



1º Podcast – Cluster 10



YouTube^{BR}

Pesquisar



Ambitalk #1 – NuPIS e Cluster 10: Boas práticas para transformar territórios

↻ Não listado



MAIS UNITAU
17,2 mil inscritos

Inscriver-se

 **Ambitalk #1 – NuPIS e Cluster 10: Boas práticas para transformar territórios**

Neste episódio, o Prof. Dr. Willian José Ferreira conversa com a Profa. Dra. Joselisa Maria Chaves (UEFS) e o Prof. Dr. Paulo Fortes Neto

[www.youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=SQHPR01Qv7s)

<https://www.youtube.com/watch?v=SQHPR01Qv7s>

19:45



Objetivos da Iniciativa 2

Coletânea de livros:

Interfaces Ambiente, Saúde e Sustentabilidade

A **Edição Especial da Coletânea** tem como objetivo apresentar e divulgar as ações de popularização da ciência resultantes das atividades de extensão, pesquisa e ensino, geradas pelos Programas de Pós-graduação do **Cluster 10** e que estão sendo aplicadas no território e resultando em **impactos positivos para a sociedade**.



Ciências Ambientais e Popularização da Ciência

Cluster 10



Popularização das Ciências Ambientais com envolvimento de diferentes Instituições Acadêmicas, a Educação Básica, Comitês de Bacias, Profissionais de Saúde, Docentes, Discentes de diferentes níveis escolares, Secretarias do Estado, Comunidades Tradicionais, Comunidades Rurais, dentre outros.

Potencializar a difusão do conhecimento de experiências exitosas.

Vale salientar que além da divulgação das BP do Cluster 10, os PPG deste Cluster 10 têm realizado atividades em parceria (participação em bancas, convite de participação em publicações, em eventos científicos, dentre outras). Inclusive se comprometeram na participação conjunta do **VI Encontro Acadêmico Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030**, a ser realizado em outubro de 2026 na UEFS em **Feira de Santana – BA**.



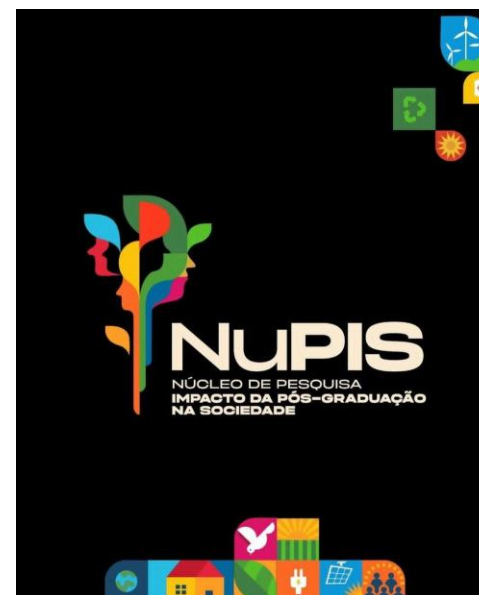
O PPGM VAI SEDIAR

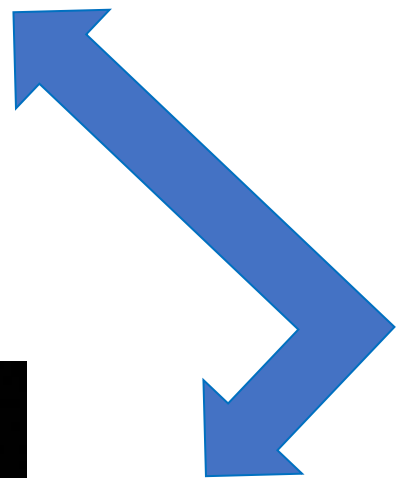


VI Encontro Acadêmico

Impactos das Ciências
Ambientais na Agenda
2030

Cluster 10





OBRIGADO!



DIFUSÃO, DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA PELO CLUSTER 11



V ENCONTRO ACADÊMICO
Impacto das Ciências
Ambientais na Agenda 2030

PPG AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO (UNIVATES)
PPG AMBIENTE E SOCIEDADE (UEG)
PPG AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (UFERSA)
PPG BIODIVERSIDADE (UFSB)
PPG CIÊNCIAS AMBIENTAIS (UFPEL)
PPG CIÊNCIAS AMBIENTAIS (UNOCHAPECÓ)
PPG CIÊNCIAS DO AMBIENTE (UFT)
PPG MEIO AMBIENTE URBANO E INDUSTRIAL (UFPR)
PG MESTRADO PRODEMA (UFRN)

Apresentação e Elaboração

Neli Galarce - UNIVATES/PPGAD

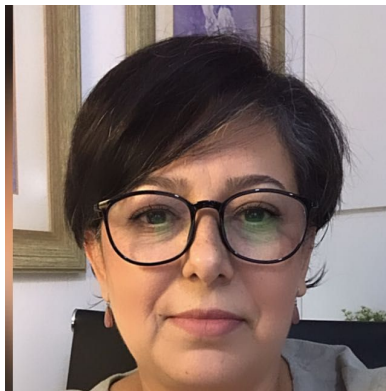
Fatima Ximenes - UFRN/PRODEMA

Isa Lúcia Moraes - UEG/PPGAS

Carla Simone Seibert - UFT/PPG Ciamb



Cluster 11



O objetivo desta apresentação é compartilhar os resultados das reuniões do Cluster 11, destacando as reflexões e encaminhamentos construídos coletivamente, bem como apresentar propostas para a difusão e popularização da ciência em meio às urgências impostas pelas mudanças climáticas.

Busca-se contribuir para o debate sobre como a produção científica pode dialogar com diferentes públicos, ampliando seu alcance social e fortalecendo o papel das ciências ambientais na implementação da Agenda 2030.

A proposta - Cluster-11: Ciências Ambientais em Movimento

Quem somos

- 9 PPGs em Ciências Ambientais

O que vai rolar em 2026

- 10 ações anuais, cada uma liderada por um PPG
3 iniciativas conjuntas (fev, jul, nov)

Onde acontece

- Instagram como palco principal
- Cards, vídeos, reels, colaborações cruzadas

Marcos estratégicos

- Datas socioambientais-chave como eixo central
- Conexão pesquisa ↔ sociedade

Objetivos

- Fortalecer a identidade coletiva do Cluster-11
- Ampliar a visibilidade dos PPGs
- Consolidar referência em divulgação científica ambiental

Impacto esperado

- Mais alcance digital
- Engajamento entre programas e público
- Rede reconhecida pela cooperação e inovação

Chamada final

- Cluster-11: ciência conectada, sociedade engajada.

DIFUSÃO, DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA PELO CLUSTER 11

Período de realização

Outubro/2026 – Dezembro/2027

Objetivos da Iniciativa

Garantir 10 ações anuais (mínimo 1 por PPG).

Alinhar-se a datas estratégicas das Ciências Ambientais.

Visibilidade coletiva no Instagram: cada post marca os outros 9 PPGs.

Reforçar a identidade do Cluster-11 como rede de colaboração e divulgação científica.

Público-Alvo - Perfis de Público/Pessoas

Ativista digital

Estudante universitário e colegial

Engajado em causas ambientais e sociais

Usa Instagram/TikTok como principal fonte de informação

Valoriza conteúdo curto, visual e com linguagem direta

Professor(a) da rede básica

Atua no ensino fundamental/médio (ciências, biologia, geografia)

Busca materiais de apoio para aulas e projetos escolares

Interessa-se em exemplos práticos e atualizados sobre o ambiente



Pesquisador(a) e estudante de pós-graduação

Público acadêmico das ciências ambientais e áreas afins

Quer conhecer o que os outros PPGs estão produzindo

Valoriza dados, metodologias e resultados científicos bem comunicados

Gestor público / formulador de políticas

Atua em secretarias de meio ambiente, recursos hídricos, urbanismo etc.

Busca informações baseadas em evidências para subsidiar decisões

Prefere linguagem objetiva, aplicada e com exemplos de impacto real

ppgas_ueg 12 h
Marcelo Barra · Frutos d... > ... X

 **lioniziagoya**
@lioniziagoya @quindadoes @uegguinapolis
@uegoficial @ciencias_biologicas_ueg
@ppgas_ueg @casaweditora
@bernardoes.icebe @gagay_arte_visuals
@academod @aleny_cacu

 **Lionizia Goyá**
Mestranda em Ambiente e Sociedade
UEG Câmpus Sudoeste

fipiPI 2025
APRESENTA

11/10 | Sábado (09h às 11h)
Lançamento/Livro: *Leila Bella do Arco-da-Velha*

Lançamentos em 2025:
- VIII CIBALCEP Congresso Internacional
Salamanca, Espanha
- Siena com apoio da Casa do Brasil em
Florença, Itália
- 75º CNBot Congresso Nacional de Botânica
Parnaíba, Piauí

 **Salão Central Hugo de Carvalho**
(Salão Paroquial, ao lado da Igreja Matriz)
Centro Histórico de Pirenópolis, Goiás

 **Alumiar**
LER E CRIAR COM ENERGIA

Faltam 9 dias

 [AGENCIADORADENOTICIAS.GO.GOV.BR](https://agenciadoradenoticias.go.gov.br)

ONGs e coletivos socioambientais

Atuação variada (local, regional, nacional)

Usam redes para mobilizar, informar e engajar

Procuram parcerias e dados que fortaleçam campanhas e ações sociais

Cidadão curioso e engajado

Não é especialista, mas se interessa por ciência e sustentabilidade

Procura dicas práticas, fatos curiosos e conteúdo que relacione ciência e cotidiano

Gosta de posts claros, estéticos e de fácil compartilhamento

 ppgcaunochapeco 13 h ... ✕

POVOS TRADICIONAIS E A FLORESTA DE ARAUCÁRIA

AULA ABERTA

01 DE OUTUBRO DE 2025 - 14H ÀS 18H



MIRIAN CARBONERA
Universidade Comunitária da Região de Chapecó/Unochapecó



ARLENE RENK
Universidade Comunitária da Região de Chapecó/Unochapecó



SILVANA WINCKLER
Universidade Comunitária da Região de Chapecó/Unochapecó



MARLON BRANDT
Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS



CLAITON MARCIO SILVA
Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS

Pollen Parque Científico e Tecnológico
Chapecó - Santa Catarina - Brasil

Realização:

@ppgcaunochapeco

É amanhã!

Formato

Produtos do Cluster-11 (2026–2027)

1. Podcasts

Conversas curtas com docentes e discentes dos PPGs.

Temas: pesquisas em andamento, marcos socioambientais, boas práticas.

2. Vídeos

Reels e vídeos curtos no Instagram.

Bastidores da pesquisa, experimentos, entrevistas rápidas.

3. Conteúdo em Redes Sociais

Cards e carrosséis explicativos.

Posts colaborativos (marcando todos os PPGs).

Stories interativos (enquetes).



Articulação

1. Concepção

Cada PPG trouxe sua **expertise temática** (urbano, industrial, rural, costeiro, mata atlântica, pampeano, amazônico, semiárido etc.).

O calendário coletivo foi construído considerando a **diversidade de biomas** e agendas locais.

Distribuição: cada PPG coordena **1 ação anual**, garantindo pluralidade de perspectivas.

2. Execução

Produção de conteúdos vinculados às **pesquisas e experiências locais** (ex.: rios do semiárido, ensino para o patrimônio ambiental e cultural, ecossistemas costeiros e pampeanos, impactos urbanos, agroecologia....).

Integração de **discentes e docentes** como protagonistas (entrevistas, vídeos, cards).

Troca de materiais entre programas para **adaptar linguagens e públicos**.

3. Comunicação

Posts colaborativos no Instagram: cada PPG publica e marca os outros 8, ampliando o alcance.

Produção compartilhada de **templates, roteiros e cards** para dar unidade visual à rede.

Lives e podcasts com **participação cruzada** (pesquisadores de diferentes PPGs no mesmo episódio ou live).

Relação com os ODS

Além dos ODS oficiais da Agenda 2030, o Cluster-11 priorizará ações que integrem os

ODS 18 (Igualdade racial),

ODS 19 (Arte, Cultura e Comunicação) e

ODS 20 (Povos Originários e Comunidades Tradicionais)



Resultados Esperados ou Alcançados - Cluster-11 (2026–2027)

1. Sociais

Maior aproximação entre ciência e sociedade, traduzindo pesquisas em linguagem acessível.

Valorização da diversidade de biomas e contextos socioambientais brasileiros.

Estímulo ao engajamento cidadão em torno de práticas sustentáveis.

2. Educacionais

Criação de materiais digitais úteis para professores da educação básica.

Formação de discentes de pós-graduação em divulgação científica e comunicação pública.

Ampliação do acesso a conteúdos científicos de qualidade para estudantes em diferentes níveis.

3. Comunicacionais

Consolidação do **Cluster-11 como marca coletiva** em divulgação científica.

Ampliação do alcance digital por meio de posts colaborativos e interações em rede.

Produção de conteúdos multimídia (cards, vídeos, podcasts) adaptados a diferentes públicos.



4. Institucionais

Fortalecimento da cooperação entre os 9 PPGs.
Visibilidade nacional para cada programa por meio da atuação em rede.
Referência para outras áreas de pós-graduação interessadas em comunicação científica colaborativa.

5. Científicos

Socialização das pesquisas em andamento, aumentando impacto e reconhecimento.
Estímulo à interdisciplinaridade entre os PPGs.
Contribuição para consolidar as Ciências Ambientais como área estratégica no Brasil.



https://www.instagram.com/ppgad_univates/

<https://www.instagram.com/ppgcaunochapeco?igsh=MWR5aHAyeWZzMjFraA==>

https://www.instagram.com/ppgmaui?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNIZDc0MzlxNw==

<https://www.instagram.com/ppgciambuft?igsh=MXRiejlnendreHMwYQ==>

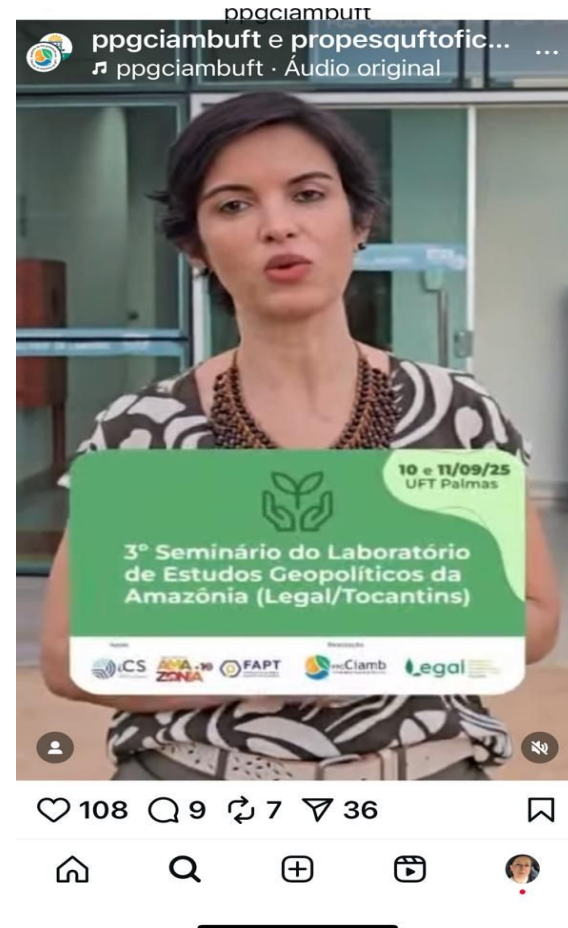
<https://www.instagram.com/prodemaufn?igsh=MWlqcjh1N29wYWhzdA==>

https://www.instagram.com/ppgas_ueg/

<https://www.instagram.com/ppgats/>

<https://www.instagram.com/biossistemas.ufsb?igsh=dXlyOGI2ZXRiZGU3>

<https://www.instagram.com/ppgcamb/>





Uma breve análise de cada rede ...

1. PPGAD Univates

Utiliza **reels**, o que é ótimo para engajamento.

Apresenta conteúdos sobre **observatórios** e **normas jurídicas**, alinhados ao seu foco.

Áreas para melhorar

Frequência de postagens: com 77 publicações e 535 seguidores, a consistência pode ser aprimorada.

Interação com outros PPGs: não há evidências claras de colaboração ou marcação cruzada.

2. PPGCA UnoChapécó

Perfil da universidade com **33 mil seguidores** e **1.800+ postagens**, indicando forte presença digital.

Áreas para melhorar

O perfil é institucional, sem destaque claro para o PPGCA.

Seria benéfico criar um perfil específico para o PPGCA ou destacar suas atividades no perfil principal.

3. PPGMAUI (UFPR)

História consolidada: 15 anos de atuação no campo ambiental.

Conteúdo institucional: posts sobre eventos e aprovações de alunos.

Áreas para melhorar

Frequência de postagens: com 106 seguidores e 9 posts, há espaço para aumentar a produção de conteúdo.

A interação com o público pode ser expandida.

4. PPGCIAMB UFT

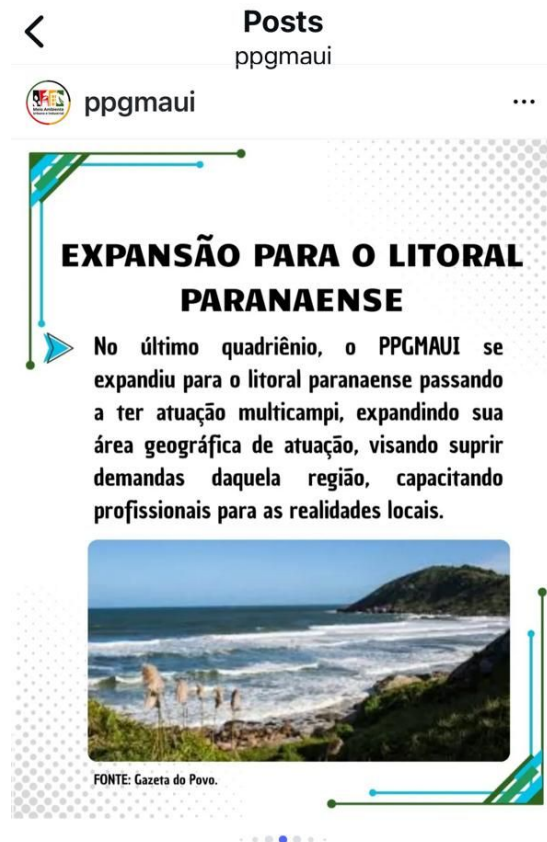
Conteúdo acadêmico: divulgação de seminários e eventos científicos.

Engajamento: 1.2K seguidores e 221 postagens.

Áreas para melhoria:

Diversificação de formatos: incluir mais vídeos e reels para atrair diferentes públicos.

Interação com outros PPGs: fortalecer a colaboração e marcação cruzada.



5. PRODEMA UFRN

Conteúdo institucional: divulgação de editais e eventos.

Engajamento: 911 seguidores e 43 postagens.

Áreas para melhoria:

Aumentar a regularidade para manter o público informado.

Incluir mais tipos de postagens, como reels e stories.

6. PPGAS UEG

Conteúdo institucional: divulgação de editais e eventos.

Engajamento: 1.5K seguidores e 427 postagens.

Áreas para melhoria:

Aumentar a regularidade para manter o público informado.

Incluir mais tipos de postagens, como reels e stories.

7. PPGATS UFERSA

Conteúdo diversificado: reels, stories e postagens sobre eventos.

Engajamento: 1.5K seguidores e 427 postagens.

Áreas para melhoria:

Manter a consistência para manter o público engajado.

Fortalecer a colaboração e marcação cruzada.

8. PPG Biosistemas UFSB

Conteúdo institucional: divulgação de eventos e ações de extensão.

Engajamento crescente: 1.2K seguidores e 88 postagens.

Áreas para melhoria:

Frequência de postagens: aumentar a regularidade para manter o público informado.

Diversificação de conteúdo: incluir mais tipos de postagens, como reels e stories.

9. PPGCAMB UFPel

Conteúdo institucional: informações sobre eventos acadêmicos, como defesas de dissertação e palestras, alinhados ao foco do programa.

Publicações sobre inscrições abertas para cursos de mestrado e doutorado demonstram transparência e incentivo à participação da comunidade acadêmica.

Áreas para melhoria

Frequência de postagens

Diversificação de formatos de conteúdo

Colaboração com outros PPGs

A maioria dos perfis dos PPGs do Cluster-11 apresenta uma presença digital moderada, com conteúdo institucional relevante.

No entanto, há oportunidades significativas para aumentar o engajamento e a colaboração entre os programas. Recomenda-se:

- **Aumento da frequência de postagens:** para manter o público informado e engajado.
- **Diversificação de formatos de conteúdo:** incluindo reels, stories e lives para atrair diferentes públicos.
- **Fortalecimento da colaboração entre os PPGs:** por meio de marcações cruzadas e conteúdo compartilhado.
- **Criação de perfis específicos para cada PPG:** para destacar suas atividades e pesquisas.



Materiais Produzidos

Dinâmica no Instagram

1. Cada PPG posta em sua conta oficial.
2. Marca os outros 9 PPGs + o perfil oficial do Cluster-11.
3. Hashtags fixas do projeto (ex.: **#Cluster11Ambiental #CiênciaAmbiental**).
4. Produção mínima: 1 card de divulgação + 1 conteúdo dinâmico (reel, live, vídeo, etc.).
5. Sempre divulgar com uma semana de antecedência nos stories.

Roteiro de execução

- Janeiro 2026: reunião para alinhar calendário e identidade visual.
- Mensalmente: o PPG responsável envia material-base para os outros repostarem.
- Fevereiro, julho e Novembro: ações conjuntas (marcam a “cara” do Cluster 11).
- Evento da Ciamb: apresentação das ações - 2026

Mês	Data/Evento Ambiental	Ação Proposta	PPG Responsável	ODS
Fevereiro	02/02 – Dia Mundial das Zonas Úmidas	Post sobre importância das áreas úmidas no Brasil	PPG 1	ODS 6
	11/02 – Dia Mundial das Mulheres na Ciência	Post	Todos os PPGs	ODS 5, 18, 19, 20
Março	22/03 – Dia Mundial da Água	Série de posts + reels mostrando pesquisas sobre recursos hídricos	PPG 2	ODS 6 , ODS 14, ODS 15
Abril	22/04 – Dia da Terra	Campanha fotográfica: “Meu campus e o ambiente”	PPG 3	ODS 13, ODS 15, ODS 19
Mai	22/05 – Dia Internacional da Biodiversidade	Post pesquisas do programa	PPG 4	ODS 15, ODS 14
Junho	05/06 – Dia Mundial do Meio Ambiente	Vídeo coletivo com falas de todos os 10 PPGs + card com todos os docentes	Coordenação Cluster	ODS 13, ODS 15, ODS 17, ODS 18, 19, 20
Julho	08/07 – Dia Nacional da Ciência e do Pesquisador Científico	Post	Todos os PPGs	ODS 9, ODS 18, 19 e 20
	26/07 – Dia Mundial de Conservação da Natureza	Post	PPG 5	ODS 15
Agosto	09/08 – Dia Internacional dos Povos Indígenas	Fala/Reels e post sobre saberes tradicionais e conservação	PPG 6	ODS 10, ODS 15, ODS 16, ODS 18 e 20
Setembro	21/09 – Dia da Árvore	Desafio no Instagram: cada PPG posta uma árvore símbolo de sua região	PPG 7	ODS 15, ODS 13
Outubro	04/10 – Dia Mundial dos Animais	Série de posts com espécies ameaçadas estudadas nos PPGs	PPG 8	ODS 15, ODS 14
Novembro	06/11 – Dia Internacional de Prevenção da Exploração do Meio Ambiente em Guerras	Debate online (YouTube/Instagram)	PPG 9	ODS 17, ODS 9
	10/11 – Dia Mundial da Ciência pela Paz e pelo Desenvolvimento	Post	Todos os PPGs	ODS 16
Dezembro	11/12 – Dia Internacional das Montanhas	Fechamento: retrospectiva com os 10 PPGs (vídeo colaborativo)	PPG 10	ODS 15, ODS 13, ODS 17

Fevereiro

02/02 - Dia Mundial das Zonas Úmidas

Abril

22/04 - Dia da Terra

Junho

05/06 - Dia Mundial do Meio Ambiente

Agosto

09/08 - Dia Internacional dos Povos Indígenas

Outubro

04/10 - Dia Mundial dos Animais

Dezembro

11/12 - Dia Internacional das Montanhas

Março

22/03 - Dia Mundial da Água

Maio

22/05 - Dia Internacional da Biodiversidade

Julho

08/07 - Dia Nacional da Ciência e do Pesquisador Científico

Setembro

21/09 - Dia da Árvore

Novembro

11/11 - Dia Mundial da Ciência e pela Paz

CLUSTER 12

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA:
AMPLIANDO O IMPACTO NA SOCIEDADE E A VISIBILIDADE
DAS CONTRIBUÇÕES PRODUZIDAS NO ÂMBITO DO CLUSTER 12.

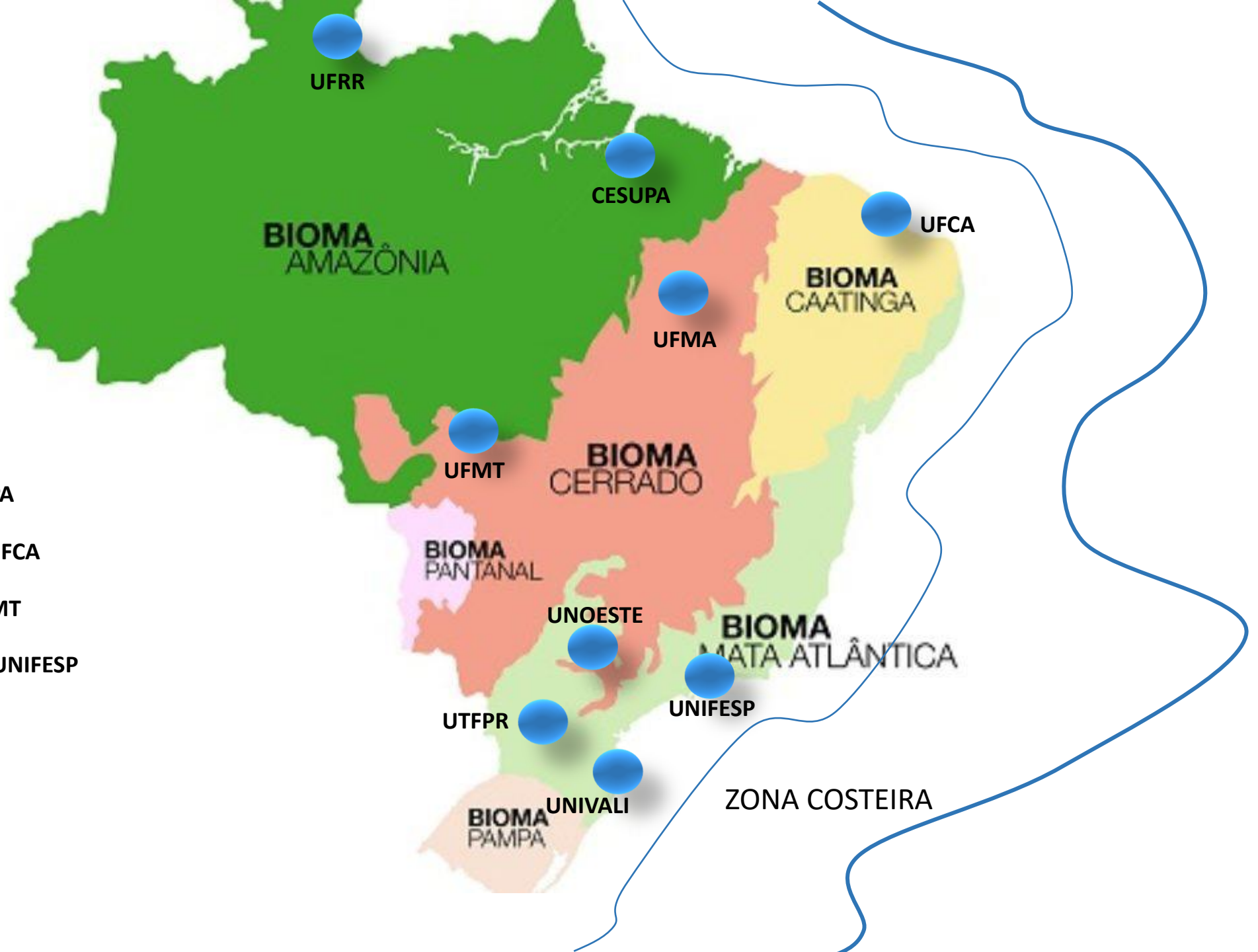


Educação Básica e Sustentabilidade Ambiental





1. CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL – UNIVALI (SC) **5** COMUNITÁRIA
2. MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL – UNOESTE (SP) **4** PRIVADA
3. GESTÃO E TECNOLOGIA AMBIENTAL – UFSP (SP) **4** FEDERAL
4. CIÊNCIAS AMBIENTAIS – UFMA (MA) **3** FEDERAL
5. INTELIGÊNCIA TERRITORIAL E SUSTENTABILIDADE- CESUPA (PA) PRIVADA
6. RECURSOS NATURAIS – FUFRR (RR) **4** FEDERAL
7. GESTÃO E TECNOLOGIA AMBIENTAL – UFMT (MT) **3** FEDERAL
8. DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL – UFCA (CE) **4** FEDERAL
9. CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL - UTFPR **4** FEDERAL



UFRR

CESUPA

UFCA

UFMA

UFMT

BIOMA
CERRADO

BIOMA
PANTANAL

UNOESTE

BIOMA
MATA ATLÂNTICA

UNIFESP

UTFPR

UNIVALI

BIOMA
PAMPA

ZONA COSTEIRA

NORTE - UFRR CESUPA

NORDESTE - UFMA UFCA

CENTRO-OESTE - UFMT

SUDESTE - UNOESTE UNIFESP

SUL - UTFPR UNIVALI

Título do Projeto do Cluster 12: Educação Básica e Sustentabilidade Ambiental

META GERAL:

Capacitar os discentes dos Programas de Pós-Graduação do Cluster 12 a elaborar e implementar projetos sociais que articulem diferentes áreas do conhecimento e respondam a demandas concretas da comunidade, promovendo a inserção social e a sustentabilidade educacional e ambiental no prazo de 12 meses.

Público-Alvo:

Quem se pretende alcançar com esta iniciativa?

- Comunidade escolar



2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Desenvolver e implementar uma intervenção lúdico-pedagógica no contexto da Educação Básica, com foco nos princípios da Sustentabilidade Ambiental.

2.2 Objetivos Específicos

- Realizar oficinas temáticas com enfoque em Sustentabilidade Ambiental.
- Promover a integração entre as diferentes linhas de pesquisas dos PPGs com escolas da educação básica por meio da implementação de jogos educativos.
- Demonstrar práticas sustentáveis com a confecção de atividades educacionais lúdicas tendo como referência os diferentes biomas brasileiros.
- Realizar atividades práticas sobre a importância dos biomas brasileiros no contexto da mitigação e adaptação às mudanças climáticas.

LOCAL DA INICIATIVA: A iniciativa deverá ser realizada numa Escola de Educação Infantil e/ou Fundamental, localizada nos municípios onde estão localizadas as universidades pertencentes ao Cluster

A sugestão é que projeto seja desenvolvido como parte das atividades de disciplinas optativas dos PPGs, a sugestão de título é: **Educação Básica e sustentabilidade ambiental**, com o objetivo de integrar o conhecimento acadêmico na área de ciências ambientais à prática social, por meio de ações fundamentadas nos princípios da Sustentabilidade Ambiental.

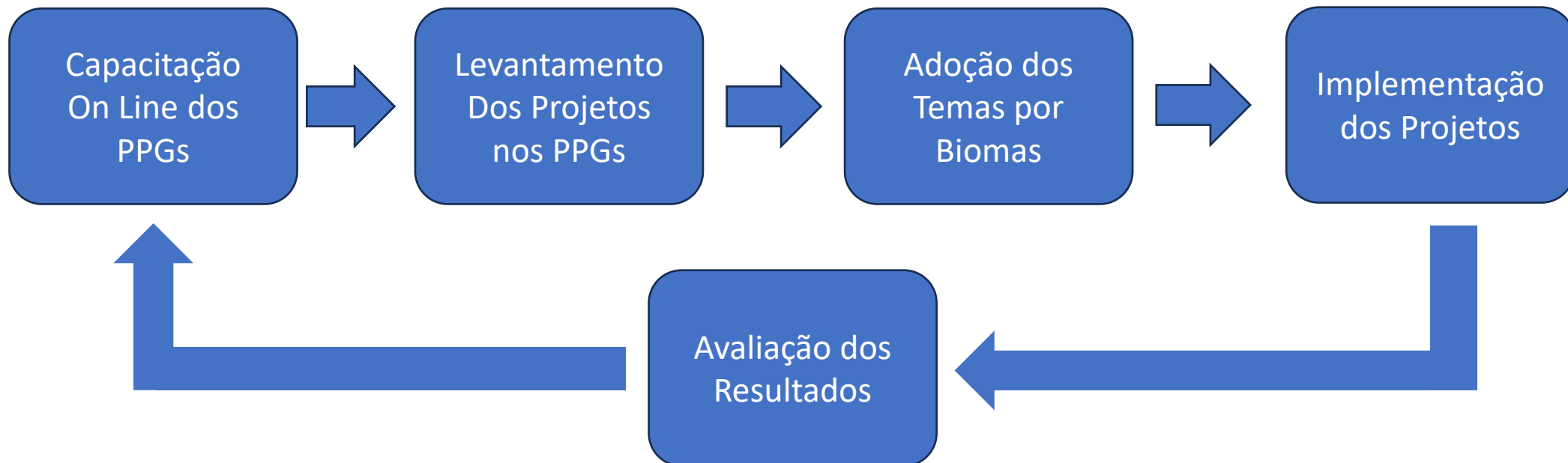
O principal objetivo do projeto será capacitar os discentes dos Programas de Pós-Graduação pertencentes ao Clueter 12 para elaborar e implementar projetos sociais que articulem diferentes áreas do conhecimento e respondam a demandas concretas da comunidade, promovendo a inserção social e a sustentabilidade educacional e ambiental.



METODOLOGIA

Planejamento das ações:

Os discentes participarão de workshops para aprender metodologias ativas e planejar projetos sociais. As ações planejadas serão desenhadas para estimular a interação, o pensamento crítico e a prática de conceitos sustentáveis entre educadores e alunos do ensino fundamental.



Sugestão de Atividades (Formato)

- Cinema Educativo: Apresentação de vídeos introdutórios sobre o tema gerador.
- Gamificação: Aplicação de jogos para reforçar conceitos do tema gerador.
- Atividades práticas de campo

Materiais a serem produzidos:

- Materiais didáticos tais como vídeos, Reels, Maquetes, jogos educativos, etc.



RESULTADOS ESPERADOS:

- Integração Social e Educacional: Alunos, professores e gestores escolares participaram ativamente, consolidando um ambiente colaborativo.
- Promoção de Conhecimento: As oficinas ampliaram a compreensão dos participantes sobre reciclagem, práticas de higiene e Saúde Única.
- Engajamento Infantil: As crianças demonstram entusiasmo e interesse nas metodologias utilizadas.
- Integrar os objetivos e Metas ODS às atividades escolares



Relação com os ODS (Dependente dos Projetos a serem executados pelos PPGs)

1 ERRADICAÇÃO
DA POBREZA



2 FOME ZERO
E AGRICULTURA
SUSTENTÁVEL



3 SAÚDE E
BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



5 IGUALDADE
DE GÊNERO



6 ÁGUA POTÁVEL
E SANEAMENTO



7 ENERGIA LIMPA
E ACESSÍVEL



8 TRABALHO DECENTE
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO



9 INDÚSTRIA,
INOVAÇÃO E
INFRAESTRUTURA



10 REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES



11 CIDADES E
COMUNIDADES
SUSTENTÁVEIS



12 CONSUMO E
PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS



13 AÇÃO CONTRA A
MUDANÇA GLOBAL
DO CLIMA



14 VIDA NA
ÁGUA



15 VIDA
TERRESTRE



16 PAZ, JUSTIÇA E
INSTITUIÇÕES
EFICAZES



17 PARCERIAS
E MEIOS DE
IMPLEMENTAÇÃO



Proposta de Feedback:

- Integração entre professores das escolas e pesquisadores dos PPGs
- Atividades de abordagem inovadora com inclusão das atividades no planejamento anual da escola.
- Envolvimento de atores externos, como instituições relacionadas aos temas geradores (Ex: Mudanças Climáticas = Defesa Civil, Corpo de Bombeiros, pesquisadores de universidades, etc)
- Relação de manifestação de interesse no efeito multiplicador.
- Estratégia eficaz para integrar o ensino superior às demandas da Educação Básica, fortalecendo a formação acadêmica e a responsabilidade social dos discentes.
- A experiência evidenciará a escola como um espaço privilegiado para disseminar conceitos de Sustentabilidade Educacional e Ambiental, enquanto oferece à universidade a oportunidade de contribuir diretamente para a formação de cidadãos mais conscientes.
- Ampliação das atividades e fortalecimento das parcerias entre o Cluster 12, de modo a garantir impactos ainda mais significativos para a comunidade escolar e a sociedade em geral.



OBRIGADO!



V EAI CiAmb Encontro Acadêmico

**Impacto das Ciências Ambientais na
Agenda 2030**

CLUSTER 13

Popularização da Ciência



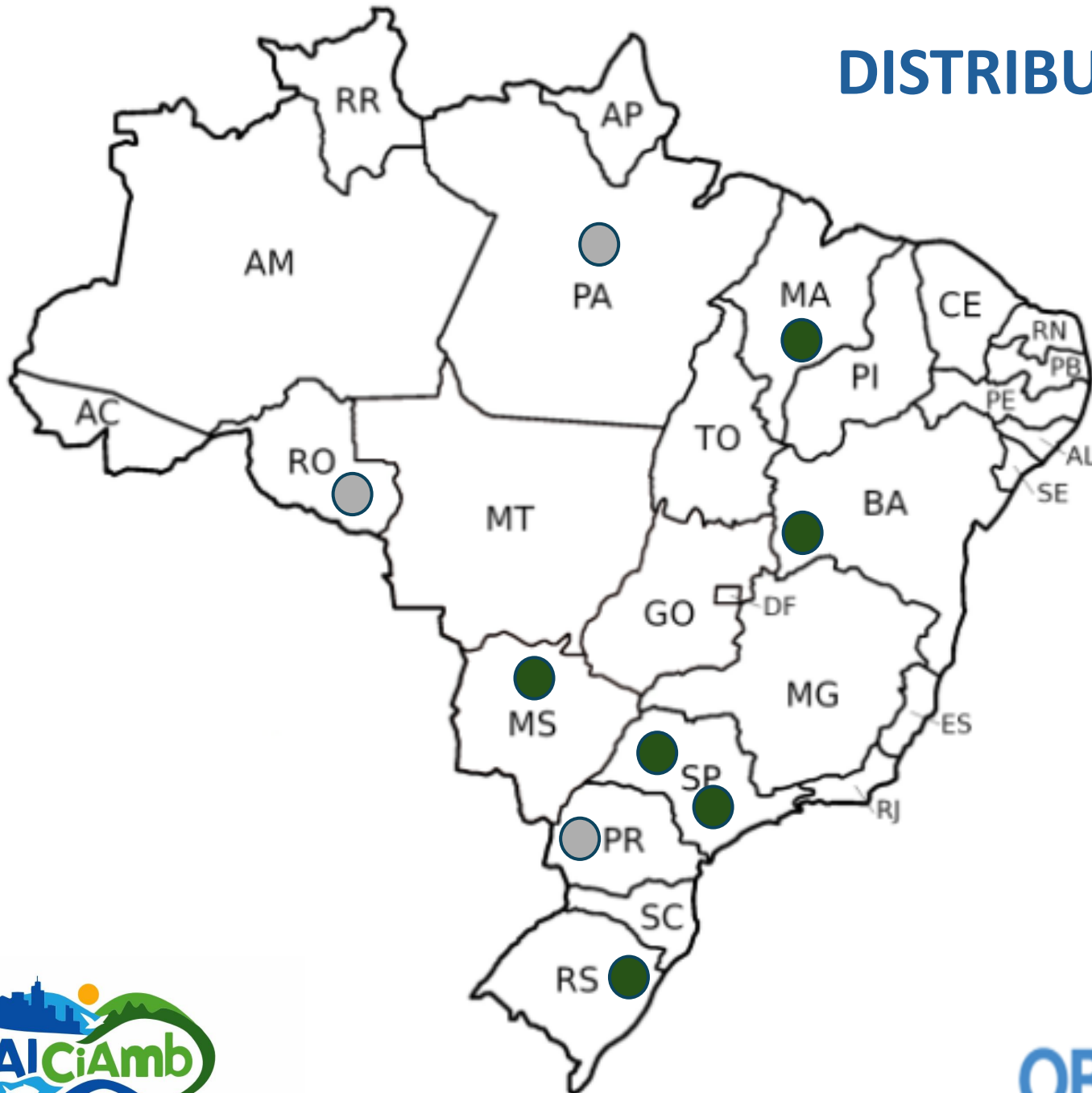
V EAI Ci Amb Encontro Acadêmico

Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030

INTEGRANTES DO CLUSTER 13

- Daniela Müller de Quevedo (PPGQA – Feevale) – Coordenação
- Patricia Mescolotti e Camila Aoki e Eliane Guaraldo (PPGRN – UFMS)
 - Lúcia Helena Gomes Coelho (PPGCTA – UFABC)
 - James Werllen de Jesus Azevedo (PRODEMA – UFMA)
- Jefferson Nascimento de Oliveira (ProfÁgua – UNESP/Ilha Solteira)
 - Vinicius Kühn (PPGCA – UFOB)

DISTRIBUIÇÃO NO TERRITÓRIO



Programas participantes



Programas não participantes



AÇÕES DO CLUSTER 13 –POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Programa Agente Mirim – Laboratório de Vulnerabilidade e Risco - LAVuRS

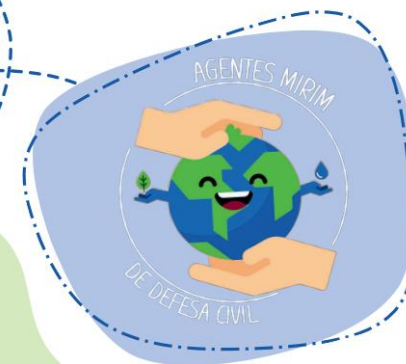
- **Programa de Pós-graduação em Qualidade Ambiental (PPGQA – Feevale)**

Objetivo: contribuir para o avanço científico e comunitário sobre gestão de riscos e de desastres, frente às mudanças climáticas, na consolidação de um laboratório de referência na BHRS – Bacia Hidrográfica do Rio dos Sinos, integrando pesquisa, ensino e extensão. Ampliar a percepção de risco dos locais que vivem, além de contribuir para uma formação cidadã

Público-alvo: crianças, adolescentes e comunidades em geral;

Ações: Workshops e sessões de treinamento com a comunidade local trimestralmente; plataforma online para comunicação contínua com a comunidade.

CARTILHA – CURSO DE AGENTE MIRIM DE PROTEÇÃO E DEFESA CIVIL



Vanessa Vingert

Júlio César Da Rosa Herbstrith

Coordenação: Danielle Paula Martins





AÇÕES DO CLUSTER 13 –POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Áreas de Reserva Ambiental Afetadas por Movimentos de Massa: Mapeamento e Restauração Com Vistas a Prevenção de Desastres, Monitoramento e Educação Ambiental

- Programa de Pós-graduação em Qualidade Ambiental (PPGQA – Feevale)

Objetivo: desenvolver estratégias integradas para a prevenção de desastres, monitoramento ecológico e educação ambiental

Público-alvo: Comunidades residentes em áreas de susceptibilidade à movimentos de massa;

Ações: Workshops e sessões de treinamento com a comunidade local trimestralmente; plataforma online para comunicação contínua com a comunidade.





AÇÕES DO CLUSTER 13 –POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Documentário sobre mudanças socioambientais da expansão da dendeicultura em Tailândia, Pará

- **Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental (PPGCTA – UFABC)**

Objetivos: Demonstrar as diferentes transformações na dinâmica socioespacial, com a instalação destes grandes projetos extrativistas, na área de estudo.

Público-Alvo: Agricultores familiares, população em geral

Ações: Elaboração do documentário, Disseminação em mostras de filmes ambientais e de documentários, além de disseminação online.



AÇÕES DO CLUSTER 13 –POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Desafios e oportunidades da destinação adequada de resíduos no Brasil

- Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental (PPGCTA – UFABC)

Objetivos: Fomentar discussões com a sociedade acerca de soluções para o aproveitamento de resíduos de diversas fontes geradoras, buscando-se a ampliação da sustentabilidade de cadeias produtivas, a transição energética para uma economia de baixo carbono e a descarbonização de processos atrelados, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas.

Público-Alvo: Público não acadêmico, não científico e não especializado, além de pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação, empresários e colaboradores dos setores de interesse.





AÇÕES DO CLUSTER 13 –POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Floresta Urbana de Campo Grande

- **Programa de Pós-graduação em Recursos Naturais (PPGRN – UFMS)**

Objetivos: O projeto, realizado em convênio com a Prefeitura Municipal, teve como meta atualizar e monitorar o Plano Diretor de Arborização Urbana (PDAU) de Campo Grande, garantindo uma gestão mais eficiente da cobertura arbórea urbana.

Público-Alvo: Público não acadêmico, não científico e não especializado, empresários e colaboradores dos setores de interesse.

Ações: Guia para reconhecimento das espécies pela população, incentivando o cuidado e a valorização da arborização. Conservação da biodiversidade urbana e prevenção de conflitos com infraestrutura urbana.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL



CADERNO 1: DIAGNÓSTICO DA ARBORIZAÇÃO
URBANA DE CAMPO GRANDE POR MEIO DE
ATIVIDADES DE CAMPO



AÇÕES DO CLUSTER 13 –POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Comitê do Futuro

Objetivos: promover a educação ambiental e a conscientização sobre a importância da gestão sustentável dos recursos hídricos, com ênfase na Bacia Hidrográfica do Rio São José dos Dourados

Público-Alvo: Público não acadêmico, não científico e não especializado, além de pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação, empresários e colaboradores dos setores de interesse.

Ações: participação em audiências públicas, apresentação de palestras, visitas a escolas e eventos comunitários.

- **ProfÁgua – UNESP/Ilha Solteira**





AÇÕES DO CLUSTER 13: POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Dr. Água e sua amiga, Alguinha: brincando e aprendendo

Objetivos: desenvolver nas crianças a importância do uso racional e da preservação dos recursos hídricos por meio da realização de teatro de fantoches com os personagens Dr. Água e sua amiga, Alguinha.

Público-Alvo: estudantes do 8º e 9º do ensino fundamental II, médio, graduação e pós-graduação, e professores de instituições públicas no estado de Rondônia

Ações: Atividades com os acadêmicos de graduação e pós-graduação da UNIR com a experiência de trabalhar com crianças tendo assim a oportunidade de aprendizagem. Os alunos do ensino infantil, básico poderão conhecer mais sobre a temática de recursos hídricos e assim terão mais conhecimento para preservá-los.



- Prof Água –
UNIR/Ji-
Paraná



AÇÕES DO CLUSTER 13 –POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Cultura, Educação Ambiental e Patrimonial- Polo Coroadinho e no entorno do Parque Estadual do Bacanga, em São Luís - Maranhão

- **Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA – UFMA)**

Objetivos: planejar, elaborar e executar ações de sustentabilidade socioambiental, cultural, patrimonial e igualdade de gênero na área do referido Polo, buscando implementar ações de melhorias contínuas para o lugar, sensibilizando diferentes parceiros e aliando cultura, lazer, esporte, turismo, pesquisa científica, igualdade de gênero, economia criativa local.

Público-Alvo: Comunidades inseridas na região do Polo Coroadinho.

Ações: Cartilha do Una-se e Seminário do Una-se: Os impactos das mudanças climáticas no patrimônio histórico e cultural do Parque Estadual do Bacanga, em São Luís, Maranhão, ocorrido entre 04 e 07 de junho de 2025.





V EAI Ci Amb Encontro Acadêmico

Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030

AÇÕES DO CLUSTER 13 - PROPOSTA

Ação: Elaboração de material didático contemplando os diferentes olhares dos Programas que compõe o Cluster 13, na temática de mudanças climáticas e os seus diversos contextos.

“Quem mexeu no meu clima?”

O material deverá conter um questionário iterativo para coleta de informações do público-alvo referente ao material divulgado e percepções referente ao tema.

Público-Alvo: Público não acadêmico, não científico e não especializado, além de pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação, empresários e colaboradores dos setores de interesse.

O material deverá ser divulgado pelos Programas do Cluster 13 em seus projetos e mídias.



IV ENCONTRO ACADÊMICO
Impacto das Ciências
Ambientais na Agenda 2030

CLUSTER 14

Ciências Ambientais e Popularização da Ciência – Cluster 14

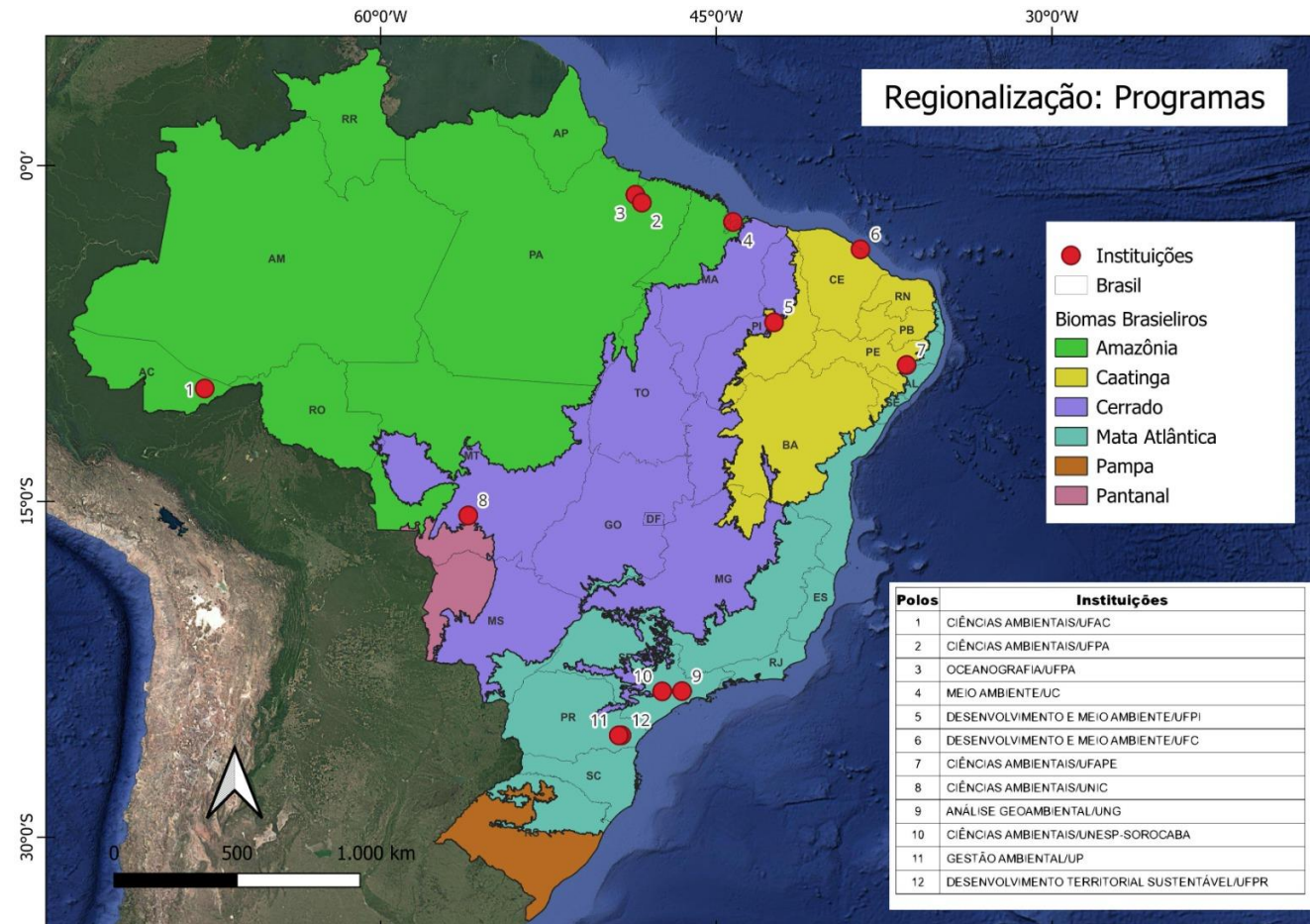
Diomar Augusto de Quadros (PPGDTS/UFPR); Admilson Írio Ribeiro (PPGCA/UNESP); Clarissa Bueno Wandscheer (PPGAMB/UP); Fabrício Bau Dalmas (PPGAA/UNG); Luciano Jorge Serejo dos Anjos (PPGCA/UFPA); Marcelo Moro (PPGDMA/UFC); Osvaldo Borges Pinto Junior (PPGCA/UNIC); Rita Miranda (PPGMA/CEUMA); Ricardo Brauer Veigoderis (PPCIAM/UFAPE); Silvia K. Kawakami (PPGOC/UFPA); Sonaira Silva (PPGCA/UFAC)





VENCONTRO ACADÊMICO

Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030





VENCONTRO ACADÊMICO

Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030



REGIAO	PROGRAMA/IES	COORDENADOR(A)	CONTATO
Norte	CIÊNCIAS AMBIENTAIS/UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	LUCIANO JORGE SEREJO DOS ANJOS**	cambientais@ufpa.br
Norte	OCEANOGRAFIA/UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	SILVIA KAWAKAMI**	ppgoc.ufpa@gmail.com
Norte	CIÊNCIAS AMBIENTAIS/UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	SONAIRA SOUZA DA SILVA	ppg.cambientais@ufac.br
Centro-Oeste	CIÊNCIAS AMBIENTAIS/UNIVERSIDADE DE CUIABÁ	OSVALDO BORGES PINTO JUNIOR	osvaldo.borges@cogna.com.br
Sudeste	CIÊNCIAS AMBIENTAIS/UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO SOROCABA	ADMILSON IRIO RIBEIRO	pgca.icts@unesp.br
Sudeste	ANÁLISE GEOAMBIENTAL/UNIVERSIDADE UNIVERSUS VERITAS GUARULHOS	FABRICIO BAU DALMAS	analise.geoambiental@ung.br
Nordeste	CIÊNCIAS AMBIENTAIS/UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO	RICARDO BRAUER VIGODERIS	coordenacao.ppciam@ufape.edu.br
Nordeste	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE /UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	MARCELO MORO**	prodema@ufc.br
Nordeste	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE/FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ	GIOVANA ESPINDOLA** / RENATA SHIRLEY DE ANDRADE ARAUJO	ddma@ufpi.edu.br /
Nordeste	MEIO AMBIENTE/UNIVERSIDADE CEUMA	RITA DE CASSIA MENDONCA DE MIRANDA	rita.miranda@ceuma.br
Sul	DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL /UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ*	DIOMAR AUGUSTO DE QUADROS	ppgdts@gmail.com / diomar@ufpr.br



VENCONTRO ACADÊMICO
Impacto das Ciências
Ambientais na Agenda 2030



Planejando a População da Ciência

- Reunião com a participação de 9 das 12 PPGs
- O que cada Programa entende por Popularização da Ciência
- O que cada Programa está fazendo?
- O que podemos fazer coletivamente!





VENCONTRO ACADÊMICO
Impacto das Ciências
Ambientais na Agenda 2030



Ações propostas

- 1 - Elaboração do Formulário Google (ago-set/2025);
- 2 -Evento, simpósio sobre divulgação científica (2026);
- 3 - Organização de um Dossiê para publicarmos na Revista Guajú sobre divulgação científica dos PPGs (2026);
- 4 - Oferta de disciplina sobre Divulgação Científica (2026)
- 5 - Um artigo/texto explicando o que é o nosso Cluster para divulgação em todos os programas (2025-2026)



VENCONTRO ACADÊMICO

Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030



Ciências Ambientais e Popularização da Ciência



Todas as alterações foram salvas no Google Drive



Publicado



Perguntas

Respostas 22

Configurações

Seção 1 de 7

Ciências Ambientais e Popularização da Ciência -Clúster 14

B *I* U  

Em sua trajetória de amadurecimento, o trabalho com os Clusters passou por três momentos complementares e progressivos. Inicialmente, o foco esteve na análise do impacto potencial da pós-graduação, a partir da análise da aderência das teses e dissertações aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Em um segundo momento, o olhar se voltou para o impacto real, com a identificação e sistematização de Boas Práticas que evidenciaram ações concretas promovidas pelos PPGs em seus territórios. Agora, avançamos para uma nova etapa: a da popularização do impacto, que busca ampliar o diálogo com a sociedade por meio de iniciativas capazes de tornar visíveis os saberes e contribuições gerados pela pós-graduação em Ciências Ambientais.

A popularização da ciência consiste no resultado de um conjunto de ações de conversação com a sociedade e extensão, por meio das quais se dissemina as atividades e resultados das pesquisas científicas realizadas no contexto dos programas. Essas ações podem ser: artigos em jornais de divulgação e em jornais da mídia em geral, feiras de ciências, atividades de educação científica, semanas de ciência e tecnologia, seminários técnicos, vídeos em linguagem acessível sobre dissertações e teses do programa, podcasts, videodocumentários, redes sociais, ciranda da ciência, varais da ciência, entre outras formas inovadoras de comunicação.





VENCONTRO ACADÊMICO Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030



67 Ações de Popularização da Ciência

135 Iniciativas de Popularização

- 17 Ações em redes sociais
- 26 Exposições/Mostras
- 4 Intervenções urbanas/culturais
- 20 Oficinas
- 2 Podcasts
- 8 Palestras
- 34 Publicações/Impressas Digitais
- 11 Vídeos
- 13 Outras



VENCONTRO ACADÊMICO

Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030



Redes Sociais

← ppg.gestaoambiental.up 🔔 ⋮



PPG Gestão Ambiental UP

198 posts 1.109 seguidores 2.040 seguindo

Educação

Ig oficial do Prog. de Pós-Graduação em Gestão Ambiental (PPGAMB) da UP. Mestrado e Doutorado - Capes Nota 5
<https://www.youtube.com/@ppgambup>
www.up.edu.br/mestrado-e-doutorado/mestrado-em...

← mag.ung 🔔 ⋮



Mestrado em Análise Ambiental

103 posts 466 seguidores 491 seguindo

Educação

Mestrado Acadêmico em Análise Ambiental da Universidade Guarulhos - UNG, Guarulhos, SP
forms.gle/72z8RzZ9gLSmL8ao6
Praça Tereza Cristina, 229, Guarulhos 07023070

Seguido(a) por profgustavasantos

← ppgoc.ufpa 🔔 ⋮



Programa de Pós-Graduação em Oceanografia UFPA

14 posts 238 seguidores 174 seguindo

PPGOC.UFPA, Programa de Pós-Graduação em Oceanografia da UFPA. Novidades e divulgação das atividades do programa.

Seguido(a) por surymonteiro

← ppgcadivulga 🔔 ⋮



Ppgca Ufpa Mpeg Embrapa

455 posts 836 seguidores 194 seguindo

ppgca.propesp.ufpa.br/

Seguido(a) por surymonteiro, veaiciamb e jcpcohen

← mestradoaunic 🔔 ⋮



Mestrado Ciências Ambientais

185 posts 1.302 seguidores 2.390 seguindo

Educação

Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Cuiabá-Unic
Av Manoel José de Arruda 3100, Cuiabá MT
secretaria.stricto@cogna.com.br
pgsscogna.com.br/unic/ciencias-ambientais/

Seguido(a) por ppgan.fea.unicamp

← ppgmeioambienteceuma 🔔 ⋮



PPG Meio Ambiente | UNICEUMA

405 posts 807 seguidores 138 seguindo

Educação

Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente
Mestrado e Doutorado
Educação • Pesquisa • Extensão
Universidade CEUMA @ceuma_oficial
portaldoaluno.grupoceuma.com.br/FrameHTML/web...

Seguido(a) por ppg.gestaoambiental.up

← ppgdts 🔔 ⋮



PPGDTS-UFPR

191 posts 1.211 seguidores 451 seguindo

Pós-graduação em Desenvolvimento Territorial Sustentável da Universidade Federal do Paraná, Matinhos, PR
PPGDTS-Mestrado e Doutorado • Conceito 4
flow.page/ppgdts e 1 outra pessoa

← prodemaufpi 🔔 ⋮



PRODEMA-UFPI

90 posts 1.401 seguidores 391 seguindo

Educação

Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento e Meio Ambiente- UFPI
Teresina-PI
Acesse os sites do Mestrado e Doutorado
linktr.ee/prodemaufpi e outros 2



Programa de Pós-graduação em
Desenvolvimento Territorial Sustentável

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO em
ciências ambientais unesp
Sorocaba

Obrigado!